

**Бишкек шаарынын Свердлов районунун №94 жалпы орто билим беруу мектебинин
2020-2021 окуу жылына карата окуу-тарбия иштери боюнча анализ-отчету.**

Анализдин мазмуну	милдеттери	Милдеттердин ишке ашышы боюнча жыйынтыгы																																										
Педагогдардын курамы	Мугалимдердин сапаттык жана составдык курамы	2020-2021-окуу жылында жалпы 106 мугалим эмгектенди. Алардын ичинен мугалимдердин саны-106 соң педагог-1, библиотекерлардын саны – 2 . Мугалимдердин сапаттык саны-билими боюнча жогорку билимдүү- 44, агайын орто-6, бүтпөгөн – 4. Окуу жылынын аягында мугалимдердин саны-54, Жыл ичинде жаңы жумушка кабыл алынган мугалимдердин саны-5. Ал эми жумуштан бошонгон мугалимдердин саны - 2 мугалим болду. Бардык мугалимдер бул жылы жетиштүү болду. Бардык предметтер боюнча мугалимдер толук камсыз болушту. 79 класс-комплект базистик окуу планы менен бекитилди, 39 класс-комплект 1-4-класстар башталгыч класстар, 40 класс-комплект 5-11-класстар болуп түзүлдү.																																										
Окуучулардын класс-комплекти си жана класстардын багыттагы менен болгөнүшү	Класс-комплект	<p>Класс-комплект боюнча : 2020-2021-окуу жылы.</p> <p>2020-21-окуу жылында 79 класс комплект менен 2836 окуучу менен толукталды.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс.</th> <th>Класстардын жалпы саны.</th> <th>Окуучулардын жалпы саны.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>324</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>357</td> </tr> <tr> <td>1-4</td> <td>39кл.орус кл - 2. кырг .кл-37</td> <td>1360кырг.кл. 52-окуучу орус класс</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>312</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9</td> <td>349</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>2</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>1-11</td> <td>79</td> <td>2836</td> </tr> </tbody> </table>	Класс.	Класстардын жалпы саны.	Окуучулардын жалпы саны.	1	10	324	2	10	364	3	9	315	4	10	357	1-4	39кл.орус кл - 2. кырг .кл-37	1360кырг.кл. 52-окуучу орус класс	5	8	312	6	9	349	7	6	215	8	6	228	9	6	225	10	3	74	11	2	73	1-11	79	2836
Класс.	Класстардын жалпы саны.	Окуучулардын жалпы саны.																																										
1	10	324																																										
2	10	364																																										
3	9	315																																										
4	10	357																																										
1-4	39кл.орус кл - 2. кырг .кл-37	1360кырг.кл. 52-окуучу орус класс																																										
5	8	312																																										
6	9	349																																										
7	6	215																																										
8	6	228																																										
9	6	225																																										
10	3	74																																										
11	2	73																																										
1-11	79	2836																																										
		2020-2021-окуу жылында базистик окуу планы-менен окутулду.																																										

2020-2021-окуу жылындагы 8-11-класстардын математика сабаты боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы

Көзөмөлдүн мазмуну: окуучулардын билимин, көндүмдөрүн жана билигичтиктин текшерүү

Көзөмөлдүн формасы: административдик пландуу көзөмөл

Колдонуучу метод: текшерүү иш

Аткаруучулар: 8-11-класстар

Предмет: **математика**

Класс	1 текшерүү иш		2 текшерүү иш		3 текшерүү иш	
	Билим сапаты	жеткишүү	Билим сапаты	жеткишүү	Билим сапаты	жеткишүү
8-А	37%	100%	40%	100%	44%	100%
8-Б	35%	100%	42%	100%	43%	100%
8-В	42%	100%	44%	100%	46%	100%
8-Г	41%	100%	43%	100%	45%	100%
8-Д	38%	100%	40%	100%	42%	100%
8-Ж	36%	100%	40%	100%	41%	100%
8	38%	100%	42%	100%	44%	100%
9-А	37%	100%	40%	100%	40%	100%
9-Б	42%	100%	44%	100%	40%	100%
9-В	41%	100%	41%	100%	41%	100%
9-Г	37%	100%	38%	100%	38%	100%
9-Д	38%	100%	40%	100%	42%	100%
9-Ж	42%	100%	43%	100%	43%	100%
9	40%	100%	41%	100%	41%	100%
10-А	33%	100%	37%	100%	37%	100%
10-Б	36%	100%	38%	100%	39%	100%
10-В	35%	100%	39%	100%	40%	100%
10	35%	100%	38%	100%	39%	100%
11-А	34%	100%	36%	100%	37%	100%
11-Б	32%	100%	35%	100%	36%	100%
11	33%	100%	36%	100%	37%	100%

**Ички
көзөмөл**

**Ички
көзөмөл**

Жыл бою жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы менен математика предметинен 8-9-10-11-класстар билим сабаты жогорулагандыгын көрсөттү. Бирок окуучулардын кетирген катаардын үстүндө иштөө дайыма жүргүзүлөт, окуучулар менен өз алдынча иштөө, жетишпеген окуучуларды системалуу иш алып баруунун үстүндө иш жүргүзүү сунушталды.

2020-2021-окуу жылындагы 8-11--класстардын кыргыз тили сабаты боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы

Көзөмөлдүн мазмуну: окуучулардын билимин, көндүмдөрүн жана билгичтиктерин текшерүү

Көзөмөлдүн формасы: административдик пландуу көзөмөл

Колдонулуучу метод: жаг жазуу

Аткаруучулар: 8-11- класстар

Предмет: кыргыз тили

Класс	1 текшерүү иш		2 текшерүү иши	
	Билим сабаты	жетишүү	Билим сабаты	жетишүү
8-А	40%	100%	41%	100%
8-Б	34%	100%	38%	100%
8-В	42%	100%	43%	100%
8-Г	41%	100%	42%	100%
8-Д	34%	100%	35%	100%
8-Ж	32%	100%	35%	100%
8	37%	100%	39%	100%
9-А	48%	100%	49%	100%
9-Б	46%	100%	48%	100%
9-В	50%	100%	51%	100%
9-Г	42%	100%	44%	100%
9-Д	44%	100%	44%	100%
9-Ж	43%	100%	45%	100%
9	46%	100%	47%	100%
10-А	50%	100%	51%	100%
10-Б	49%	100%	51%	100%
10-В	45%	100%	46%	100%
10	48%	100%	49%	100%
11-А	42%	100%	45%	100%
11-Б	43%	100%	45%	100%
11	43%	100%	45%	100%

2020-2021-окуу жылындагы 8-11--класстардын орус тили сабаты боюнча жүргүзүлгөн ички

көзөмөлдүн жыйынтыгы
 Көзөмөлдүн объектиси: окуу процесси
 Көзөмөлдүн мазмуну: окуучулардын билимин, көндүмдөрүн жана билгичтиктерин текшерүү
 Көзөмөлдүн формасы: административдик пландуу көзөмөл
 Колдонулуучу метод: жат жазуу
 Аткаруучулар: 8-11-класстар
 Предмет: орус тили

Класс	1 текшерүү иш		2 текшерүү иш	
	Билим сапаты	жетिशүү	Билим сапаты	жетिशүү
8-А	41%	100%	42%	100%
8-Б	38%	100%	40%	100%
8-В	41%	100%	43%	100%
8-Г	44%	100%	46%	100%
8-Д	42%	100%	43%	100%
8-Ж	45%	100%	47%	100%
8	41%	100%	44%	100%
9-А	36%	100%	39%	100%
9-Б	42%	100%	43%	100%
9-В	44%	100%	44%	100%
9-Г	39%	100%	42%	100%
9-Д	38%	100%	40%	100%
9-Ж	42%	100%	42%	100%
9	40%	100%	42%	100%
10-А	49%	100%	50%	100%
10-Б	46%	100%	48%	100%
10-В	44%	100%	46%	100%
10	46%	100%	48%	100%
11-А	41%	100%	42%	100%
11-Б	44%	100%	44%	100%
11	43%	100%	43%	100%

2020-21-окуу жылындагы 8-11-класстардын химия сабагы боюнча жүргүзүлгөн
 ички көзөмөлдүн жыйынтыгы

Көзөмөлдүн объектиеси: окуу процесси
 Көзөмөлдүн мазмуну: окуучулардын билимин, көндүмдөрүн жана билгичтиктин текшерүү
 Көзөмөлдүн формасы: административдик пландуу көзөмөл
 Колдонулуучу метод: тесттик иш
 Аткаруучулар: 8-11-класстар
 Предмет: химия

Класс	I тест		II тест	
	Билим сапаты	жетпшүү	Билим сапаты	жетпшүү
8-А	38%	100%	40%	100%
8-Б	32%	100%	34%	100%
8-В	45%	100%	46%	100
8-Г	36%	100%	37%	100%
8-Д	34%	100%	35%	100%
8-Ж	36%	100%	37%	100%
8	37%	100%	38%	100%
9-А	41%	100%	44%	100
9-Б	43%	100%	45%	100%
9-В	44%	100%	45%	100%
9-Г	38%	100%	41%	100%
9-Д	40%	100%	43%	100%
9-Ж	42%	100%	45%	100%
9	41%	100 %	44%	100%
10-А	35%	100%	37%	100%
10-Б	33%	100%	37%	100%
10-В	38%	100%	39%	100%
10	35%	100%	38%	100%
11-А	34%	100%	36%	100%
11-Б	37%	100%	40%	100%
11	36%	100%	38%	100%

2020-2021-окуу жылындагы 8-11—класстардын физика сабагы боюнча жүргүзүлгөн
 ички көзөмөлдүн жыйынтыгы
 Көзөмөлдүн объектиеси: окуу процесси

Класс	I тест		II тест		Көзөмөлдүн мазмуну: окуучулардын билимин, көндүмдөрүн жана билгичтиктерин текшерүү
	Билим сапат	Билим сапаты	жетинүү	жетинүү	
8-А	43%	100%	44%	100%	Көзөмөлдүн формасы: административдик көзөмөл Колдонулуучу метод: тесттик иш Аткаруучулар: 8-11-класстар Предмет: физика
8-Б	33%	100%	35%	100%	
8-В	41%	100%	45%	100%	
8-Г	38%	100%	40%	100%	
8-Д	34%	100%	36%	100%	
8-Ж	35%	100%	37%	100%	
8	37%	100%	40%	100%	
9-А	46%	100%	49%	100%	
9-Б	39%	100%	40%	100%	
9-В	48%	100%	49%	100%	
9	44%	100%	46%	100%	
10-А	42%	100%	44%	100%	
10-Б	43%	100%	45%	100%	
10-В	41%	100%	42%	100%	
10	42%	100%	44%	100%	

		Жалпысынан алганда	Ички көзөмөл боюнча планга коюлган
11-А	46%	100%	100%
11-Б	45%	100%	100%
11	46%	100%	100%

Билим келиши боюнча жат жазуу, текшерүү иштер жана тесттик иштер алынды. Текшерүү иштин жыйынтыгында окуучулардын билим сапаты жогорулагандыгын көрсөк болот. Ал эми математика предметинен математикалык багыттагы класстар гана жогорку көрсөткүч, ал эми башка класстар ортоңку деңгээлди көрсөткөн. Ички көзөмөлдүн жүргүзүлүшү системалуу өткөрүлдү. Ички көзөмөлдөн тышкары ар бир предметтен календарлык-тематикалык пландарга жана өзүн-өзү аттестациялоо учурунда өткөрүлгөн билим кесилиштерин өз убагында жүргүзүлдү.

Июнь айында 9-11-класстарда бүтүрүү сынактары ийгиликтүү өттү. 9-класстарда бкласста 223 бүтүрүүчү жана 11-класста 2 класс 73 бүтүрүүчү аяктады.

Бүтүрүү классы жалпы республикалык тестирилөөдөн өтүштү.

		Аткарылган иштер
№	Анализдин мазмуну	
1	Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу	<p>Бардык мугалимдердин саны - 105.</p> <p>1)Билимдерди баалоо курсунан өткөн мугалимдердин саны - 8.</p> <p>2)Сапаттуу билим боюнча «Бирге ,окуйбуз» курсунан өткөн мугалимдердин саны-25. Мүмкүн болушунча курстардын баардыгына мугалимдердин катышып туруусу жана барууга шарт түзүп берүү. Жыл ичинде 6 мугалим КББА билимин жогорулатуу курстарын өтүп , сертификага алып келишти.Сабактарда методикалык ыкмаларды туура өздөштүргөн, ар бир педагогдун өздөштүрүүгүн күчөтүү жана жайылтуу.КББА нан башка уюмдардан, борборлордон билимин жогорулатуу курстарын тактоо, алар менен байланыш түзүү.Ар бир мугалимдин чыгармачылык деңгээлин байкоо.</p> <p>Өз билимдерин жогорулатуусун канчалык деңгээлде өткөрүлүп жаткандыгын аныктоо.</p> <p>Мугалимдерге методикалык жардам катары семинарларды уюштуруу.Ар түрдүү мазмундагы тренингдердин өтүлүшүнө колдоо көрсөтүү.</p> <p>Курстарга,семинарларга,тренингдерге катышкан мугалимдерге шарт түзүп берүү болуп саналат</p>

2	<p>Бардык мугалимдердин кыскаларлык-тематикалык пландары 2020-жылы КББА жана Билим берүү Министирлиги тарабынан бекитилген окуу программасына ылайык түзүлгөн. Календарлык пландар мектептин усулдук кенешинде бекитилген. Календарлык пландар бардык мугалимдерде толук.</p>						
3	<p>Жыл боюу мыкты сабактарды өткөрүп өздөрүнүн ачык сабактарында инновациялык технологиялардын негизинде чыгармачылык менен көрсөтмөлүү сабактарды өтүштү. Ал эми сабакка даярдыктары жакшы деңгээлде уюштурулган мугалимдер дагы болду. Мындан тышкары жаш адистердин сабактарынын саптын жогорулатуу жана усулдук жардам берүү максатында ар бир жаш мугалимге жана жаңы келген мугалимдердин сабактарына катышуу жүргүзүлдү. Булардын ичинен сабактын структурасын түзүү, сабактын планын жазуунун иретин үйрөнүү жана көрсөтмө куралдар менен иштей билүү, жакшы деңгээлде сабак берүүгө аракеттенген жаш адистерди айта кетсек болот. Мектепке жаңы келген мугалимдердин сабактарына үзгүлтүксүз кирүү, алардын усулдук жактан даярдыгын алдын ала текшерүү Жаш мугалимдер жана жаңы келген мугалимдерге үзгүлтүксүз усулдук жардамдарды көрсөтүү аларга билимин өркүндөтүүчү курстарга барып туруусун уюштуруу.</p>						
4	<p>Мугалимдер традициялык эмес, традициялык сабакты ар бир сабагында интерактивдүү жаны ыкмаларды пайдалануунун жолдорун, техникалык каражаттарды өзү колдонуу менен заманбап талабына ылайык өтүшөт. Окуучулар менен тыгыз иштөөсү жана сабактарын жакшы деңгээлде өтүү учун бардык шарттар тузулгон</p>						
5	<p>1. Мектеп ичинде 6 предметтен 8-кл, 9-кл, 10-11 кл. 4 предметтен арасында 12 окуучу катышты. 2. Райондук олимпиадага 5 предметтен (кыргыз тили жана адабияты, математика, физика, тарых, англис тили) 10 окуучу катышты.</p> <p>Жыйынтыгында:</p> <table border="0"> <tr> <td>I.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>II.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>III.</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Олимпиадага даярдоодо ошол окуучулардын убакытты аябдоо. Олимпиадалык резервдеги окуучулар менен тынымсыз иш алып баруу болуп эсептелинет. Окуучулардын компетенттүүлүгүн арттыруу менен билиминин деңгээлин күчөтүү. Логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү. 5-класстан баштап олимпиадалык резервге даярдоо. Мугалимдердин чыгармачылык деңгээлине көзөмөл салуу, 5-класстан баштап окуучулардын кайсы предметке кызыгуусуна карап туруп бөлүштүрүү жана күчөтүү. Предметтик мугалимдер тарабынан окуучуларга туура маалымат берүү. Мугалимдердин олимпиадага даярдоодо жоопкерчилигин жогорулатуу. Элективдүү, олимпиадалык курстун эсебинен предметтердин сапаттуулугуна өзгөчө математика, орус тили, физика, информатика, англис тили, тарых, география предметтерине көңүл бөлүү. Олимпиадага даярдоодо предмет боюнча методикалык адабияттарды толуктап, багыт</p>	I.	1	II.	1	III.	2
I.	1						
II.	1						
III.	2						

	<p>берүү. Шыктуу бөлүмдөр менен иштөө прог раммасын аткаруу менен окуучулардын предметке болгон кызыгуусун өнүктүрүү. Олимпиадалага баруучу окуучуларды предметке болгон кызыгуусун арттыруу менен туура багыт берүү. Так илимдер боюнча окуучулардын кызыгуусун арттыруу жана өнүктүрүү</p> <p>Окуучулардын заман талабына ылайык маалыматтык технологиялар менен камсыз кылуу жана өнүктүрүү.</p> <p>Мугалимдердин жаңы жогорку технологиялар менен иштөөсүн өнүктүрүү. Мектеп билими менен гана чектелбей, ар тараптуу өзүн-өзү өнүктүрүү</p> <p>Жайкы каникулга окуучуларга тапшырма берүү иштерин уюштуруу. Олимпиадага даярдоодо ошол окуучулардын убакытты аябоо.</p> <p>Окуучулардын компетентүүлүгүн арттыруу менен билиминин деңгээлин күчөтүү. Логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү. 5-класстан баштап</p> <p>окуучулардын кайсы предметке кызыгуусуна карап туруп бөлүштүрүү жана күчөтүү. Шаарлык, республикалык олимпиадаларда орун алууга жетишүү, умтулуу. Мектептин деңгээлин көтөрүү менен иш алып баруу болуп эсептелинет.</p>
<p>6</p> <p>Жаш мугалимдер менен иштөө</p>	<p>Ар бир жаш мугалимге насаатчы мугалимдер бекитилди. Жаш мугалимдер устаттары менен бирдикте тыгыз иш алып барышты.</p> <p>Жаш мугалимдерге усулдук жардам катары атайын ачык сабактар өтүлдү. Жаш адистерге бирикмелер тарабынан сабакты өтүүдөгү кездешкен кыйынчылыктар боюнча тегерек стол өткөрүлдү.</p> <p>Семинарлардын жыйынтыгында жаш мугалимдер сабак өтүүдөгү кездешкен, журналдар менен иштөөдөгү проблемаларды устаттар менен бирге талкуулашты. Жаш адистердин 2 жумалык декадасы өткөрүлдү. Декадада ар бир жаш адис ачык сабак өтүштү. Мугалимдер өздөрүнүн өтүлгөн ачык сабактарында интерактивдүү ыкмаларды колдонуу аркылуу кызыктуу сабактарды өтүштү. Жаш мугалимдерге усулдук жардамды күчөтүү. Жаш мугалимдерди өз билимин өркүндөтүүсүнүн үстүндө иш алып баруу. Насаатчы менен шакиртинин ортосундагы байланышты күчөтүү. Сабактын эффективдүүлүгүн арттыруу максатында үзгүлтүксүз иш алып баруу. Жаш адистердин мектеп ичиндеги жана шаардык семинар-тренингдерге активдүү катышуусу. Иш үстүндөгү кыйынчылык кырдаалдарды чече билүү. Ишке жоопкерчиликтүү, так мамиле жасоо жана иш –чараларды өз убагында өткөрүү. Көрсөтмө куралдарды сабакта көбүрөөк колдонууга үйрөтүштү жана ар бир жаш мугалим иш алып барууга даяр.</p>

7	<p>Педагоглар менен иштөө</p>	<p>Мугалимдер бири-биринин сабагына катышып, тажрыйба алмашышты. Администрация мүчөлөрү тарабынан өтүлгөн сабактарына катышып, анализдер берилди. Мектепте быйылкы окуу жылында предметтик мугалимдерге, жаш адистерге жана башталгыч класстарынын мугалимдерине, шаардык деңгээлдеги өтүлгөн семинарларга катышууга шарт түзүп берилди. Ар бир жаш мугалимге насаатчы мугалимдер бекитилди. Жаш мугалимдер устаттары менен бирдикте тыгыз иш алып барышты. Насаатчылар менен биргеликте тренингдер жүргүзүлдү. Окуу кабинеттери талашка ыйлайык эмеректер, туруктуу жана мезгилдүү жабдуулар менен жасалганып, көрсөтмө куралдар, усулдук адабияттар менен камсыздоону пландаштыруудабыз жана аракет жасалдык.</p> <p>Педагогикалык кеңешмелер өз убагында өткөрүлдү.</p>
8	<p>Педагогикалык кеңешмелер</p>	<p>1. 2020-2021- окуу жылындагы окуу тарбия иштеринин жыйынтыгы жана 2021-2022-окуу жылындагы максаттары, милдеттери.</p> <p>2. “Окуу-тарбия процессиндеги инновациялык –эксперименталдык ишмердүүлүктүн өнүгүшү”</p> <p>3. “Класс жетекчилердин аткарган кызматы .</p> <p>6. 2020 - 2021-окуу жылындагы 11-9 – класстардын мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын жыйынтыгы</p>
9	<p>Методикалык иш кагаздар</p>	<p>Мектептин класс жетекчилеринин жобосу, директор алдындагы кеңешменин жобосу, мектептеги окуучулардын жүрүш-турушу боюнча жобосу, мектептеги жазгы сессия жөнүндө жобо, ички көзөмөлдүн жобосу, мектепте дежурлук кылуу жобосу иштелип чыкты.</p> <p>Элективдүү курстар, олимпиадалык курстар жана предметтик ийримдер боюнча программалары түзүлүп, ишке киргизилди. Мугалимдердин партфолиолору менен иш алып барылып, толуктоолор киргизилди. Предметтик тесттер чейрек боюнча, класс-классы менен топтолду. Предметтик мугалимдердин иш кагаздары жана дидактикалык материалдары быйылкы окуу жылында жаңыртылып, каникул ичинде иш кагаздары боюнча көргөзмө уюштурулду. Мугалимдердин инновациялык технологияларды колдонуулары боюнча папкалар уюштурулду. Бул папкаларда пед кадрлардын активдүү технологияларды колдонулушунун түстүү гаммада этаптары боюнча көрсөтүлдү.</p>

1 0	Тартиптүүлүктүн, тартип бузунун жана кылмыштуулуктун жыйынтыктары	Сьердлов райондук ИДН менен №94 ОМ нын окуучулардын тартип бузуусунун алдын алуу максатында бирге иш планы бекитилген. Ошондой эле микроучасток боюнча иш жүргүзүү максатында рейдлердин графиги бир жылга түзүлүп бекитилген. Мектеп ичинде окуучулардын тартип бузуусун алдын-алуу боюнча профилактикалык Кенеш түзүлгөн, планы бекитилген. Тартип бузган балдарды үчкө коюу каралган. Ар бир класс жетекчиге өздук папкасын ачтырып, иш планын тактап көзөмөлгө алуу. Чейректер, жарым жыл, жыл аягында анализ түрүндө отчет талап кылуу. Мектепке жардам катары психолог, СБ кызматтарын киргизилген рейддин графиги түзүлдү. Айрыкча 7,8,9,10,11 класстардын окуучуларына, ата-энелери менен түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Тартип бузуунун алдын алуу кенешинде окуучулардын тартип бузуусу каралып турду, Баары ийримдерге, коомдук иштерге тартылды. Окуучулардын тартип бузуусу линейкаларда да каралып турду. Класстык сааттар өтүлдү. Окуучулардын психологиялык, жаш өзгөчөлүктөрүн эске алып, психолог, соц педагог менен иш жүргүзүүнү, класс жетекчилер ата - энелер, окуучулар менен кызматташтыкты, мектеп окуучуларына психологиялык жардамды күчөтүү. Башка балдардын мектеп территориясынын жанында туруп, окуучуларга рэкет болуусун алдын алуу.Рейддерди мектеп микроучастогуна мугалимдер СБ, ИДН кызматкерлери менен жүргүзүү. Дежур болгон класстарга көзөмөлүн күчөтүүнү милдеттендирүү. Башка мектептер менен тыгыз байланышта иш алып баруу. Мектеп парламенти, мугалимдер, класс жетекчилер ишин алып барышты.
1 1	5.Мектепте түзүлгөн тарбия иштерине карага иш чаралар	Жаны окуу жылында тарбия иштерин пландоо окуу, илимий- методикалык жана башталгыч класстардын, райондук билим беруу башкармалыгынын иш чараларына карага түзүү. Конкурсстар ар бир параллелдерге бөлүндү. Класс жетекчилерге тарбиялык сааттарды семинар- тренингдерди пландоо жана өткөрүү. Тарбия иштерин Мамлекеттик программалардын негизинде жана багыттар менен алып баруу. Мектеп ичинде көзөмөл дежурство, форма, күндөлүк, мектептин ичи, сырттын тазалоо иштери, субботниктерди өткөрүү, кабинеттерди жашылдандыруу иштери. Райондук, шаардык конкурстарга, акцияларга активдүү катышуу, социометриялык изилдөө жүргүзүү, окуучуларды мектепке тартуу иштери аткарылды.
1 2	Тарбиялык сааттар	Окуу жылынын башында ар бир класс үчүн биринчи жарым жана экинчи жарым жылга карага тарбиялык сааттар окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, темага карага жаңыланып түзүлүп бекитилген. Өтүлүүчү сабактар ар бир айда 4 жолу окуучунун жаш өзгөчөлүктөрүн, мамлекеттик программалар, учурдун актуалдуу проблемаларына карага темаларга бөлүнгөн. Андан башка жыл бою өтүлүүчү ачык тарбиялык сааттар бекитилген. Класстык тарбиялык сааттар, мамлекеттик программалар, багыттар боюнча жыл бою өтүлдү, акциялар, конкурстар көргөзмөлөр, жолугушуулар болуп өттү. Тематикалык 8-11-класстар үчүн нравалык, экологиялык, ден соолук, патриоттуулук багытында, “Гендердик тендик”, “Туберкулез-4”, “СПИД -21 кылымдын коркунучтуу дарты” календардык план боюнча өтүлдү. Класстык сааттар класс жетекчилер менен бирге КР «Билим берүү» мыйзамынын талабына жооп бере турган денгээлде түзүлгөн. “Алтын күз”, “Мугалимдер күнү” Инвалиддер күнү. Карыларга жардам, ВИЧ-СПИДге каршы, укук коргоо боюнча сабактар өтүлдү. 8- класстар үчүн “Тамеки четүүнү зыяндуулугу акты залында слайд аркылуу өтүү. Улуу Ата-Мекендик согушка катышкан ветерандарга карага жүргүзүлгөн акцияларга бүт класстар активдүү катышты. Ачык тарбиялык сааттар өтүлдү. Ветерандар менен жолугушуулар болду.
1 3	Окуучулардын укукту	Балдардын укугун коргоо закондорунун, Балдар укугунун Конвенциясынын негизинде иш пландарын түзүү жана бекитилип, класстык сааттарды, тегерек стол, панорамадык ачык тарбиялык диспут, дискуссия өткөрүлдү.

1 4	<p>Окуучуларды тарбиялоодо жогорку жыйынтык көрсөтүүчү мектептин традициясын эффективдүүлүгү</p>	<p>Мектеп традициясына кирген иш чаралар: даталуу күндөргө карага өткөрүлүүчү кечелер, ачык класстык сааттар, тарбиялык сааттар, ар түрдүү темаларга карага конкурстар, мелдеш, олимпиада, класстардын дежурствоу, ар бир жума сайын линейкаларда отчет берүүсү, суботниктер, эмгек практикасы. Ар бир класс жетекчи бир жылга иш план түзүү. Конкурсстарды өз убагында параллель менен өткөрүп, райондук, шаардык конкурстарга даярдыктарды күчөгү мектепте традицияга айланган иш- чаралар өз жыйынтыктарын берди «Биринчи конгуроо» аземи “Акыркы конгуроо өткөрүлдү. «Мугалимдер күнү», «Алтын күз», конкурсуна”Күзгү фантазия “ деген темада 5-7- класстар арасында ярмарка өтүлдү. Бул ярмаркада окуучулар өздөрүнүн колунан жасаган күзгү көрүнүштөрдү столго жайып, алардын иштери калыстар тобу тарабынан бааланды.</p> <p>«Карылар күнү», «Жаңы жылдык балаты», ”Жаңы жылдык көпүлүр от”, «8-мартка карага, «Эр жигит», “Валентин күнү”, “Афганистанга катышкан ардагерлер күнү” «9 май» жогорку денгээлде райондук, акимият, МТУ , ветерандар, “Афган ветерандар союзунан” ардактуу меймандар менен кызыктуу өтүлдү Мектеп ичинде «Жолдо жүрүүнүн эрежеси» өтүлдү. Ички көзөмөл ар бир жума сайын 11- класстан 6- класска чейин жүргүзүлүп, отчету линейкаларда жыйынтыкташып турду. Территорияларга бөлүнгөн класстардын жума сайын суботник өткөрүшү абдан эффективдүү болду.</p>
1 5	<p>Тарбия иштердин улуттук маданият- сааттардын пайдаланышы</p>	<p>Тарбиялык план боюнча класстык сааттардын көпчүлүгү улуттук маданият сааттарды өзүнө камтыйт. Чыгармачылык ийиримдер, спорттук клубдар да ушул багытта иш алып барышат. Кыргыз тил кафедрасы менен тыгыз байланышта. Класстык сааттар «Мамлекеттик тил», “Эне тилим-эне сүтүм”, «Нооруз» темаларында өтүлдү. “Улут болсоң, тилиң менен улутсуң, улук болсоң тилиң менен улуксуң” деген темада кыргыз тилчилер тил күнүн өткөрүштү</p>
1 6	<p>13.Мамлекеттик программалардын аткарылышына анализ</p>	<p>Жаңы окуу жылынын сентябрь айында КР Мамлекеттик программаларынын ишке ашырылып жаткандыгы тууралуу анализ жүргүзүлүп, андан ары улантуу үчүн иш чаралардын убактысы бекитилди. Программалар, КР закондорунун токтомдору “Балдар кодекси”, ; «Гендерик тендикке жеткирүү боюнча аракеттердин Улуттук планы», «Жашы муун», «ВИЧ/СПИДди алдын алуу», «КОП/НССБ», «Мектепке чейинки, мектеп жашындагы балдардын ден соолугун коргоо», «Тамеки чегүүнүн жарандар үчүн зыяндуулугу», «Хизбут-Тахрир экстремисттик диний иштерин жайылтпоо», «21 кылымдын кадрлары», «Туберкулез 3», «Кыргызстан жаштары», «Инвалиддерди интеграциялоо» жаш өзгөчөлүктөрүн карага мамлекеттик программа, токтомдорду класстык саатка пландаштырышты.Жыл башында Мамлекеттик программаларды орундатуу үчүн иш чаралардын пландары бекитилип, убакыттары белгиленди</p>

2	<p>Социалдык педагогдин психолог, тарбия иштери боюнча директордун орун басары, класс жетекчилер жана мугалимдер менен иштешүүсү</p>	<p>Жыл ичинде социалдык педагог окуучуларды профилдиктик кызык кеткен, тарбия иштер боюнча директордун орун басарына дайындалган турду. Социалдык педагогдин психолог, тарбия иштер боюнча директордун орун басары, жашы жете элек балдар менен иш алып барган инспектор, предметтик мугалимдер, жана класс жетекчилер менен иштешүү механизмин чагылдырып, жана көзөмөлдөп турган иш кагаз иштеп чугуу (божомолдо ар бир жогоруда аталган звенондон өтүп турган иш кагаз). Социалдык педагогдун бакеоонундагы багдарды зарыл болгон учурларда психологго, тарбия иштер боюнча директордун орун басарына, класс жетекчилерге, мугалимдерге дайындап .алар көзөмөлдөп турушат.</p>
2	<p>“Ишеним потчасы”</p>	<p>Окуу жыл башында “Ишеним потчаны” ачуу боюнча атайын комиссия директордун буйругу менен түзүлдү. Анын курамына тарбия иштер боюнча директордун орун басары, психолог, социалдык педагог кирди. Жыл ичинде мектептин линейкаларында “Ишеним потчасы” иштеп жаткандагы тууралуу окуучуларга эскертилип турду. Директордун катышуусу менен ишеним потчасына түшкөн каттардагы суроолор каралды. Ишеним потчасын ачуу протоколдорун социалдык педагог түзүп турду. “Ишеним потчага” түшкөн каттардын саны аз. “Ишеним потчага” окуучулардын ишеничин арттыруу боюнча иш алып баруу зарыл. Ишеним потчага” окуучулардын ишеничин арттыруу боюнча иш алып баруу зарыл. Каттардагы маселелерди чечүүгө аракет көрүлдү.</p>
2	<p>Балларды психологиялык изилдөөгө катышуу</p>	<p>Социалдык педагог 9,11, 5,6-класстарда тестирлөө жүргүзүүгө жардам кылды. Тестирлөө жүргүзүү учурунда социалдык педагогто окуучулар менен жакындан таанышууга мүмкүнчүлүк пайда болду. Келерки окуу жылында социалдык педагог психологиялык тестирлөөлөрүн кайсы түрлөрүн жүргүзүүгө компетенттүү экендигин аныктады... Мектептин окуучуларынын саны 2869 бала. Психологиялык тестирлөөлөрдү өткөрүү жана жыйынтыктарын чыгаруу көп убакыт талап кылат.</p>
2	<p>Окуу китептер менен камсыз кылуу.</p>	<p>Мектепте окуу китептери менен толук камсыз болуунан. Окуу китептеринен тышкары адабий китептер дагы ушул убакка чейин толукталууда. Бардык шарттар түзүлгөн. Окуучулар бош убактыларында китепканага келип ,өздөрүнө керектүү маалыматтарды алууга мүмкүнчүлүк алышат.</p>



ОТИ боюнча директордун орун басары *К.К.Ажыгулова*