

Үй-бүлөнүн жашоо-шартын изилдөө актысы

Окуучунун аты-жөнү Рубатова Мануша
Классы 8^и Класс жетекчи Асанова Мундузкан
Датасы 24-февраль 2023 жыл Саат _____
Дареги Дордой Ибраимова 6

Максаты: _____
Үй-бүлө мүчөлөрүнүн саны: 5 адам
Үйдүн аянты _____ Бөлмөлөрдүн саны _____
Үйгө барганда үйдө ким бар? Окуучу өзү

Үйдүн санитардык абалы орто

Баланын өзүнчө бөлмөсү: бар, жок (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Баланын окуганга, эс алганга шарты: бар жок (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Кандай? _____

Уктаган жайы кандай? - орусча

Бала канчада жатат? көз 11:00

Үйдө көпчүлүк учурда кандай иш аткарат? Этпекке иш

Бош убактысында эмне кылат? компьютер
отурат бош эмне иштетпегенде

Үй тапшырмасын аткарууга ата-энеси көзөмөлдөйбү? Жардам береби? _____

Кандай жардам берет? _____

Ата-эне мектеп менен байланышабы? ооба жок (керектүүсүн тегерекке алып койгула)

Байланышуунун себеби _____

Текшерүүнүн жыйынтыгы (сунуш, чечим) Мануша орус
сабсектан калтырбайм деп убадасын берди.

Текшерүүчүлөрдүн аты жөнү, колу:

1. Кел. жет. Асанова И И. Аб
2. Соц. пед. Бакасова ТИ [Signature]
3. ИОН Жаңгалиев И [Signature]

Иш каралган
Окуучу сабсекке
Келиши
Окуучу
Бакасова
[Signature]

Үй-бүлөнүн жашоо-шартын изилдоо актысы

Окуучунун аты-жөнү Кубатова Малика
Классы 8"22" Класс жетекчи Асанова Мундуз
Дагасы 31 01 2023 жылы Саат 17:15
Дареги Дордой 9 687 үй

Максаты: Сабактан көп көлөмүнү
Үй-бүлө мүчөлөрүнүн саны: 3 адам 3
Үйдүн аянты 30 кв. м Бөлмөлөрдүн саны 1,5
Үйгө барганда үйдө ким бар?
Үйгө барганда атасы жана окуучу бар экен.

Үйдүн санитардык абалы Салыштырдык абалы орто

Баланын өзүнчө бөлмөсү: бар жок (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Баланын окуганга, эс алганга шарты: бар жок (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Кандай? Орточо
Уктаган жайы кандай? Укпасаган жайы жок
Бала канчада жатат?
Үйдө көпчүлүк учурда кандай иш аткарат? Үйдө эне бекер жатат

Бош убактысында эмне кылат? Баш эне телефону менен алектенип отурушат.
Үй тапшырмасын аткарууга ата-энеси көзөмөлдөйбү? Жардам береби? жок
Кандай жардам берет? —

Ата-эне мектеп менен байланышабы? ооба жок (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Байланышуунун себеби Кызынын сабака катышуусу болгонго

Текшерүүнүн жыйынтыгы (буруш, чечим) Эртеден калтырылбай сабака катышуусу терең көлөмү

Текшерүүчүлөрдүн аты жөнү, колу:

1. Тракасова Т.О ТТ
2. Асанова Н.
3. _____

1
Аттариди
Окуучу сабакка
Келиш жатай
11.03.23-гк

Башкы мадрасада
№ 94 жобасы менен
биргелише сыйнегери
Бакеев М. С. 20

Башкы класста
мураммал
Душанбеде
Учкучу

Билдирүү

Менен билдирүү мажбурланып
себеби, 3-октябрда учурда болгон
окуу жолунда Исмаил Бердидер
деген окуучу келип. Келип-келбей
туруп I класста дүтү. II класста
бетине жана чакта, ушундай болуу
ден анда-санда келип, ошол
башкы II класста дүтү.
III класста башкыда ата-энеси
биздин үйүздө болуп, чоту
ата-биздинде туруп. Алар жакта.
Бердидер дара алдында ден мажбур.
Ошолго дери 25 I да бир күн
келип, ортесе 26 I ошолго болуп
келди. Ошол болгон сабакка
келе элек. Ата-энеси телефону
оңтүндүк ошолго. Биринчи
ошолго. Атка берилет.
I-II класста да үшүн мен
окуучу кофуруп турам.
Сабак билбейт. I класста

департамент да орошот Самарканд
Дар.

Ушун Самарканд ама - тежектел
кара котиручулар отуруш.

10/11. 2023-к.

Жил. жет: Дүймөсүмөтө У. / Дүймөсүмөтө

адрес: Дордой 12 кочо. 6 үй

Үй-бүлөнүн жашоо-шартын изилдөө актысы

Окуучунун аты-жөнү Исаев Борубек
Классы 3^о Класс жетекчи Жушмашева Ч.Ч.
Датасы 24 02 2023 жыл Саат _____
Дареги 12-к.

Максаты: сабакка келбегендеги учур.
Үй-бүлө мүчөлөрүнүн саны: 6 адам
Үйдүн аянты _____ Бөлмөлөрдүн саны 3
Үйгө барганда үйдө ким бар? Анасы, энеси.

Үйүмү баргандагы себеби: бала
41к даярдаган бери сабакка
келбей жаткан. Анасы демөөрүнө
сабакка келбей жаткандагы себеби
эки.

Үйдүн санитардык абалы жакшы.

Баланын өзүнчө бөлмөсү: бар (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Баланын окуганга, эс алганга шарты: ЖОК (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Кандай? _____
Уктаган жайы кандай? _____
Бала канчада жатат? 22 саат.
Үйдө көпчүлүк учурда кандай иш аткарат? _____

Бош убактысында эмне кылат? үйдө болот.

Үй тапшырмасын аткарууга ата-энеси көзөмөлдөйбү? Жардам береби? Көзөмөлдөйт.
Кандай жардам берет? Эч кандай жардам бербейт.

Ата-эне мектеп менен байланышабы? ооба (керектүүсүн тегерекке алып койгула)
Байланышуунун себеби Бала сабакка келбей жаткандагы

Текшерүүнүн жыйынтыгы (сунуш, чечим Ата-энеси сабакка
келүүсүнө көзөмөлдөгөн аял туура
болду.

Текшерүүчүлөрдүн аты жөнү, колу:
1. Жушмашева Ч.Ч. Чу.бубу. к. жет: Жушмашева
2. Бакасова Т. ТТ соч. уч.
3. _____