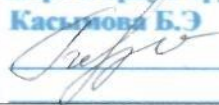


УБда талкууланды

26.08.2022

Макулдашылды  
ОТИ боюнча  
директордун орун басары:  
Касымова Б.Э



Бекитемин:  
№94 ЖОББ мектебинин  
директорунун милдетин  
аткаруучу А.Жыпарова К.К

29.08.2022г.



**2022-2023-окуу жылына карата**

**биология сабагы**

**боюнча түзүлгөн календардык план**

6 -класс

Колдонулган китеби: Биология 6-класс

Колдонулган программа: \_\_\_\_\_

Жумалык сааты: 8

Жылдык сааты: 54

| Чейректик иштер      | I  | II | III | IV | Жыл боюнча |
|----------------------|----|----|-----|----|------------|
| Текш.тест            | 1  | 1  | 1   | 1  | 4          |
| Лабораториялык иштер | 6  | 7  |     |    |            |
| Сааты                | 16 | 16 |     |    |            |

Мугалим: Касымовна Малика

Бишкек

Жалпы билим берүүчү орто мектептерде биология боюнча 6-класста базалык билим берүүнү пландоштуруу  
Окуу программасы: Субанова М.С., Сатыбекова М.А. окуу китеби: Субанова М.С., Ботбаева М.М., Жамангулова Г.У.

Жумасына-2 саат, Жалпы-68 саат. (64 саат+4 саат чейректик иштерге)

| № | Сабактын темасы  | Саяты | Мөөнөтү | Максаты   | Жабдылышы<br>жана көрсөтмө<br>куралдар                                | Методдор,<br>стратегиялар<br>жана ыкмалар   | Окуу ишин<br>уюштуруу<br>формалары   | Окуучулардын билим<br>алуу натыйжалуулугу<br>жана компетенттуулугу  | Үй тапшырма   |
|---|--|-------|---------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Биология илимин<br>үйрөнүүгө киришүү                                     | 4     |         |   |   |   |                                      |   |   |
| 1 | Тирчилик жөнүндөгү<br>илим жана анын<br>пайда болушу                     | 1     | 5.09    | Тирчилик<br>аныктамасынын<br>тууралыгын<br>дээрлөө  | Кинофильм,<br>түстүү<br>суреттер                                      | "Түйүндү сүздөр<br>мечен иштен"<br>стратегиясы ж.б.   | Сабак                                | Дептер боюнча<br>иштерди<br>айтыруу жана<br>түйүндү<br>сөздөрдү табууга<br>көңүлү                                       | Бул тема боюнча<br>белгиленген<br>дептер-<br>дескриптордун<br>аткаруу |
| 2 | Жандуу<br>организмдердин<br>өзгөчөлүгү жана<br>алардын айлана<br>чөйрөсү | 1     | 6.09    | Тирүү<br>организмдердин<br>чөйрөгө карата<br>ыңгайланууларын<br>аныктоо                               | Жандуу<br>организмдер-<br>дин өкчөчөлүгү<br>боюнча видео-<br>материал | "Бортовой<br>журнал"<br>жана "Бетме-бет"<br>ыкмасы ж.б.                                     | Мектеп<br>көзүндө<br>иштөө<br>сабагы | Өзгөчөлүгүн колдонсо<br>билүү   | Дептер боюнча<br>материалдарды<br>аткаруу                             |
| 3 | Жандуу<br>организмдердин<br>жана өсүмдүктөрдүн<br>ар түрдүүлүгү          | 1     | 12.09   | Көп түрдүүлүгүн<br>себептерин<br>өздөштүрүү.<br>Маалыматты<br>билчүмдү өздөштүрүү.<br>Колдонго билүү  | Кинофильм<br>демонстрация   | "Эми бөлүктүү<br>куралдуу"<br>"Класстер"<br>"Толго<br>иштен ыкмасы"<br>демонстрация<br>ж.б. | Мектеп<br>аягында<br>элекурсия       | Маалыматты кайра<br>иштөө көндүмү<br>Социалдык<br>коммуникациялык<br>компетенция  | Дептер боюнча<br>2.3.4-аткаруу  |
| 4 | Өсүмдүктөр жана<br>алар-<br>дын окутуу үйрөнүүнүн<br>мааниси             | 1     | 13.09   | Биологиялык билим-<br>дин адам үчүн<br>анган жакшы адам<br>үчүн маанисин билип<br>жана колдонгум келе | Бүтүндүк көзү<br>карын,<br>бактерия<br>боюнча<br>түстүү таблица       | Жууша жана толго<br>иштөө жана<br>"СОФТ"<br>"Анализ"<br>ыкмалары<br>ж.б.                    | Сабак                                | Өсүмдүктөр боюнча<br>элдик үрөздөргө<br>байланышкан<br>материалдарды<br>топтоо, биологияга<br>байланыш-<br>кан колдонго | Дептердеги 2.3.4-<br>аткаруу  |

|   |  |   |                |  |   |   |                        |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|----------------|--|---|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |  |   |                |  |   |   |                        |  | несиптерди билүү   |  |  |  |  |
| 5 | Өсүмдүктөрдүн өүйнесү менен жалпы таанылуу                           | 5 |                |  |   |   |                        |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жаратылыш адам жана өсүмдүктөрдүн өүйнесү                            | 1 | 12.09<br>19.09 | Жаратылыш, адам өсүмдүктөрүнүн бүтүн дүйнө экенин өздөштүрүү   | Жаратылыш, адам өсүмдүктөрүнүн жөнөкөй көркөм сүрөттөрү | Демонстрация ыкмасы, "Бырк" (чиркерт) стратегиясы) ж.б.                     | Өз алдынча ишөө сабаты | Өз алдынча иштөө көндүмдүүлүгүнө жетишүү | Жаратылыш, адам жана жалпы таанылуу, өсүмдүктөр боюнча өзгөчө жазыгы кылуу, дептерде иштөө   |  |  |  |  |
| 6 | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн түзүлүшү, органдары жана алардын кызматы        | 1 | 20.09          | Өсүмдүктүн органдарынын бирдиктүү иштешин далилдөө   | Тырма өсүмдүктөр, гербарийлер                           | Кандаттуулдук таблицасы ж.б.  | Лыбыралоо риндик иш    | Өзүңүзү үйүңүзү компаниясы               | Дептердети голштырма, аларды аткаруу   |  |  |  |  |
| 7 | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн репродуктивдүү органдары                        | 1 | 26.09          | Жумуртка клеткасын, сперманы жетишкен организмде бурчтануу, жаныбардык организмде жетишкен буюнууге жетишүү                  | Гүлдүн түзүлүшү, менен түрлөрү                          | Билүү, колдонуу, бөлүмдүн таануу, таануу, "Таблица-синтез" стратегиясы ж.б. | Классикалык сабак      | Билимди өздөштүрүү жолдоруна көңүлү      | Репродуктивдүү организмдердин түзүлүшү жана чөңдөгү өзгөрүштүн тартуу ж.б.                   |  |  |  |  |
| 8 | Мөөмөлөр, уруктар жана алардын таралышы                              | 1 | 27.09          | Көбөйүүгө караган өсүмдүктө кандай органдар бар. Көбөйүү таралууна жаратылыштагы маанисине өз алдынча ой жүзүгүчүлүк көнүгүү | Кинофильм, слайддар                                     | "Суроолор" стратегиясы ж.б.   | Сабак                  | Уруктун таралуусу, схема түзүүгө көнүгүү | Тартоо иштөө үчүн көбөйүү боюнча өсүмдүктүн таралышына туура келүү. Демонстрация менен иштөө |  |  |  |  |
| 9 | Мезгилдик кубулуштар. Өсүмдүктөрдүн тиричилигиндеги күзгү өзгөрүүлөр | 1 | 30.09<br>3.10  | Мезгилдик кубулуштун айырмасын себептерин өздөштүрүү   | Мезгилдик кубулуштар боюнча видео материалдар           | Күздөн-күз айыкка ыкмасы ж.б.   | Экскурсия сабаты       | Фенологиялык байкоону жүргүзүү көндүмү   | Эфемер жана эфемероиддердин алардын жазуу, дептер менен иштөө                                |  |  |  |  |

|   |   |                |   |                                   |   |  |   |  |   |
|---|---|----------------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|
| Өсүмдүктүн клеткалык түзүлүшү   | 4 |                |   |                                   | Микроскоп, дупалар, микропрепарат                       | Гүздөн-гүз байкоо, анализ сир-тез ж.б. | Лабораториялык иш   | Чочкойуучу прибор менен иштөөгө үйрөнүү  | 1. Делгерге тапшырманы аткарыла. 2. Окуу китептеги 5-ын башталышындагы сүрөттөгү жана даярдоо, презентацияга келтириши, даярдоо менен иштөө |
| 10. Өсүмдүк органдарынын ички түзүлүшү. Чочкойул көрсөтүүчү приборлор | 1 | 3.10<br>4.10   | Клетканын түзүлүшүн, органдардын өздөштүрүп алууга жетишүү, салыштыруу, далилдөө, өкмөлгө өзгөчөлүктөрүн колдонууга көнүгүү | Микроскоп, дупалар, микропрепарат | Өз алдынча, кошунасы менен иштөө, жыйынтык чыгаруу ж.б. | Лабораториялык иш                      | Препарат даярдоону үйрөнүү  | Терминдер боюнча "бетме-бет" сырткысындагы конкурска даярдануу, делгерди иштөө                           | Жаңы өзгөчөлүктөрдү табуу жана жандуу организмде кандай заттар болушуна, саямалыгына, Делгер менен иштөө                                    |
| 11. Өсүмдүк органдарынын клеткалык түзүлүшү.                          | 1 | 3.10<br>4.10   | Клетка жана чочкойуучу прибор боюнча терминдерди чечмелөө, өзгөчөлүктөрүн үйрөнүү   | Гияздын чөл кабыгы ж.б.           | Өз алдынча, кошунасы менен иштөө, жыйынтык чыгаруу ж.б. | Лабораториялык иш                      | Препарат даярдоону үйрөнүү  | Терминдер боюнча "бетме-бет" сырткысындагы конкурска даярдануу, делгерди иштөө                           | Жаңы өзгөчөлүктөрдү табуу жана жандуу организмде кандай заттар болушуна, саямалыгына, Делгер менен иштөө                                    |
| 12. Клетканын курамы, гүз жөнүнө түшүнүк                              | 1 | 11.10          | Окуу китебиндеги сырткы сүрөттөргө жооп табуу жана өзгөчөлүктөрүн түшүнүү, схемалык түрүндө табуу                           | Түстүү схемалык таблицалар        | Класстерде иштөө ж.б.                                   | Сабак                                  | Маалыматты кайрадан иштөөгө үйрөнүү                               | Жаңы өзгөчөлүктөрдү табуу жана жандуу организмде кандай заттар болушуна, саямалыгына, Делгер менен иштөө | Жаңы өзгөчөлүктөрдү табуу жана жандуу организмде кандай заттар болушуна, саямалыгына, Делгер менен иштөө                                    |
| 13. Клетканын пармичлиги  | 1 | 16.10<br>17.10 | Клетканын тырмичилигиндеги процесстерди (цитоплазманын агымын) заттардын алгачкы өтүшү, жылышы, клеткалардын бөлүнүшүн ж.б. | Элюдея өсүмдүгүнүн ж.б.           | Бортовой журнал иштөө ж.б.                              | Лабораториялык иш                      | Чочкойуучу прибордон көргөнүн делгерге схема түрүндө түшүрүү ж.б. | Окуу китебиндеги сырткы сүрөттөрдү кайрадан иштөөгө үйрөнүү  | Жаңы өзгөчөлүктөрдү табуу жана жандуу организмде кандай заттар болушуна, саямалыгына, Делгер менен иштөө                                    |

|    |  |       |   |  |   |                              |   |  |
|----|--|-------|---|--|---|------------------------------|---|--|
| 17 | Табалогондун келишимин үйрөтүүгө киришүү, өзүмдүктөр менен жалпы таанышуу, кызыктайык түзүлүшү, көктүмү, түзүлүшү, курамы, кубаты боюнча корутунду сабак | 8.11  | Ар бир бөлүмдүн дагы терминдердин эздештирүүгө жетишүү. Терминдер боюнча түшүндүрмөлөр менен иштөөгө көңүлү   | Тесттер суролоо, жазуу иштери, слайддар, электрондук тесттер     | Балдын рейтинг технологиясы, "Бетме-бет" стратегиясы                          | Корутунду сабак              | Өзүн өзү баалоо, Анализдөө  | Терминдер боюнча конкурска даярдануу, бөлүмдөр боюнча сайталоо   |
| 18 | Үрөндүн өнүшүнүн шарттары.   | 14.11 | Кабинетте, үй шартына үрөндөрдү өндүргөндү үйрөнүү. Дем алуу кандай процесстер Элегуу ой жүзүтүү процесстерин маңыздык ачуулар болуу. Процесстери өнүшү айткан берүүгө көңүлү                             | Синген буюмдар, схемалык жана түзүү таблицалар, үрөндүн суралару | Тематикалык сабактар, үрөндөрдү себүү убактысын аныктоо                       | Сабактар, практикалык сабак  | Түшүнүнүн негизиндеги материалды анализдөө, үрөндү түзүү жолдорун практикада үйрөнүү компетенттүүлүгү | Белгилерди ташырмага көзү бериле. Өрөмдүн жумушун элестетип схема түзүлөт. Төлөт иштетет. Элибияк өнгөтүрөн. Дүңгөтөгө тамак-өткөк пайдалангышат?              |
| 19 | Үрөндүн дем алышы. Өсүндүн азыктанышы, өсүшү. Үрөндү себүүнүн убактысы жана перендиги  | 16.11 | Үрөндүн азыктануусу амыкдан башталат? Процесстери менти менен кароо алууга жетишүү. Түшүндүрүү менен үрөндү себүү убактысынан көз карандылыгына табуу. Үрөндү себүүдөгү Кыргыз элиндеги үрөндөрдүн билиүү | Гербарийлер моделдер. Түстүү таблицалар                          | Эки бөлүктүү күндөлүк, БББк (инсерт) стратегиясы, схемалык суралар түзүү ж.б. | Өз алдынча иштет. Таблицалар | Өзүн өзү баалоо, ыктарын көңүлү. Өзүнүн илимий элестөөсү боюнча схема түзүүгө илгирүү                 | Азыктануу процессинин жумушун элестетүү менен схема түзүү үрөндү себүүдө кыргыз элинде кандай үрөндөрдөр бар? Сурамжылоо изденүү. ЭСС жазуу делгөр менен иштөө |
| 20 | Тамыр Тамырдын өсүмдүгү тиричилигиндеги жана   | 21.11 | Тамырдын өсүмдүгү тиричилигиндеги жана  | Тамырдык   | Билимди үрөтүүгө көңүлү   | Өз алдынча                   | Өзүнүн илимий   | Урук жана тамырдын өсүмдүгү  |



|    |   |        |       |   |  |   |   |  |  |
|----|---|--------|-------|---|--|---|---|--|--|
| 25 | Өркүн жана бүчүр<br>Өркүн жана бүчүр  | 3<br>1 | 6.12  | Даракты - бутагы жана<br>бүчүрү, аларды бири-<br>биринен айырмалай<br>ойлуу, изденүү<br>аракетине көңүлү  | Түстүү<br>таблицалар   | БББК<br>(инсерт)<br>технологиясы<br>ж.б.                        | Киришүү<br>сабагы                                       | Маалыматты кайра<br>иштөө компетенциясы  | логго жооп берүү.  |
| 26 | Бүчүрдөн өркүндүн<br>өнүгүшү, бутагтануусу жана<br>анын өсүшүн жөнгө салуу                | 1      | 12.12 | Бардык нерсенин<br>(өсүмдүк организмдеринин)<br>нын башталмасы<br>болорун далилдөөнү<br>үйрөнүү. Өсүү, өрчүү<br>түрүнүн үнөмө болуу   | Демонстрация<br>схемалык<br>таблицалар   | "Билимди үктүү<br>жана чечмелөө<br>стратегиясы ж.б              | Сабак   | Маалыматты кайра<br>иштөө компетенциясы  | Өткөн башталгычтын<br>дагы суролорго<br>жооп даярдагыла.<br>Дептердеги<br>талпыр-<br>малардын айкалыла<br>Окуу китебиндеги<br>таблицаны<br>толтуруу<br>дептердеги<br>талпырмаларды<br>айкартыла    |
| 27 | Өркүндүн түрлөрү<br>Жер астындагы<br>өркүндөр   | 3      | 13.12 | Өркүндүн форматы,<br>Гияз түбү, кайтошка<br>тамыр сабак өркүн<br>экенин далилдегиле.  | Таблицалар,<br>түстүү сураттар   | БББК<br>(инсерт)<br>стратегиясы ж.б.                            | Сабак,<br>Лабораториялык<br>сабагы                      | Фенологиялык<br>байкоону жүргүзүү,<br>үйрөнүү. Алар эмне<br>үчүн депталат?<br>Суроого жооп издөө                 |  |
| 28 | Жылбырак<br>Жалбырак жана<br>өсүмдүк<br>тиричилиги.<br>Жалбырактын<br>клеткалык түзүлүшү. | 4<br>1 | 19.12 | Жалбырактын сырткы<br>формасы, түзүлүшү,<br>кызматына<br>байланышканын<br>Далилдөө. Клеткалык<br>түзүлүшү боюнча<br>түшүнүктөө<br>болуу. Өткөн аягындагы<br>терминдердин<br>маани-маңазын<br>өздөштүрүү | Бөлмө<br>өсүмдүк,<br>түстүү схемалар,<br>Элдеянын<br>жалбырагы<br>"жалбырактын<br>клеткалык<br>түзүлүшү"<br>борчона<br>таблицасы | БББК<br>(инсерт)<br>стратегиясы<br>Схемалык сурет<br>түзүү ж.б. | ББ<br>алдыңча<br>иштен<br>сабатка,<br>Лабораториялык иш | Маалыматты кайрадан<br>ишөө менен кабыл<br>алуу.<br>Элестүү кабыл алуунун<br>схема түрүндө<br>чагылдыруу, көңүлү | Өткөн аягындагы<br>терминдерди<br>чечмелеп жазгыла,<br>Урук үлүшү боюнча<br>тарамып табуунун<br>ажыраткыла<br>Ткандардын жайгашуу<br>схеманы<br>пайдаланып<br>суретти гарткыла.<br>Дептерди иштөө. |
| 29 | Жарыктын тазсири<br>астында жалбыракта<br>органикалык<br>заттардын                        | 1      | 20.12 | Фотосинтез процессин<br>пландуу өздөштүрүп<br>жана ошол система<br>боюнча билимин   | Түстүү<br>схемалык<br>таблицасы  | "Билимди үктүү<br>жана чечмелөө<br>ыкмасы" ж.б.                 | Сабак   | Элестүү кабыл алуунун<br>схема түрүндө<br>чагылдырууга көңүлү  | Дептердеги<br>Дептердеги<br>талпырмаларды<br>айкартыла   |

|    |   |       |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|----|---|-------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|    | пайда болушу  |       |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 30 | Жалбыракта газдардын алмалышы жана сүүнүн бууланышы | 26.12 | өз сөзү менен баяндоого жетишүү  | Түстүү жана ошомалын  | Түстүү жана ошомалын таблицалар   | “Билимди уютуу жана чечмелөө ыкмасы”. Эки бөлүктүү күнүздүк ж.б. | Өз алдынча иштөө сабагы  | Фотосинтездин схемасын тартуу боюнча малайматтык компетенцияга ээ болуу Өздөштүргөн билимин анализдөөгө көбүлүү                       | Сүзүмдөгү атомунун үлгүсүн башталгычтардагы 2-курска жогон жазып көргиле дептерди карагыла. |  |  |  |  |  |
| 31 | Жалбырактын түр өзгөрүшү жана алардын түүлүшү       | 29.11 | Эмне үчүн жалбыракта түр өзгөрүү жүрөөрүн жана анын себеби болгону түшүнүүгө абилүү. Жалбырактын саргычышы жана түүлүүсүнүн себебин ачып көргөзүү  | Желекөй жана тааар жалбырак түүлү сүрөттөр                        | Демонстрация сүрөттөрү. Тайкма ыкмасын көнүсүү ж.б.                                       |  | Лабораториялык сабак Экскурсия сабагы                          | Гербарий жасоого жана аяктуу кыйрап алууну үйрөнүү Феналог байкоо жүргүзүү Өкүлүтүүсүндө дайыда болгон жекелик компетенцияга ээ болуу | Уйын таягындагы таблицаны толтуруу. Тема боюнча жыйынтыктоо дептерди иштөө                  |  |  |  |  |  |
| 32 | Сабак кызыкты. Сабактын туурасынан өкүшү            | 30.12 | Сабактын кызыкты жана ага карап сыртка чыккы түзүлүшүнүн дагы келишкен ачып көрүлүү. Жокко механизм өздөштүрүү, практикалык иштик аткарууга көнүлү | Окумдун төмүндө сабагы, туурасынан хесилген булаг түстүү сүрөттөр | Рефлексиялык анализ ББК (инсерт) сарателчелөө төмөнкүлөр билимди уютууруу чечмелен ыкмасы | Сабак  | Социалдык коммуникативдик компетенция. Сөзү ыкмасын өздөштүрүү | Эккүкүлүткүлүгү суроолорго жооп бергиле жана төрминдгггдгг чечмелгггглгг. (Практикалык ишти жана дептердеги сарателчелөөгө аткоруу)   |   |  |  |  |  |  |
| 33 | Сабак аркылуу заттардын жылышы                      | 16.01 | Сабак аркылуу заттардын жылуу механизмин түшүндүрүүгө жетишүү  | Түстүү таблица тажрыйбага кералтүү каралтат жаттар ыкмалар.       | Түстүү иштөө. билимди уютууруу чечмелен ыкмасы ж.б.                                       | Сабак  | Билим уютуу ыкмасын өздөштүрүү                                 | Сабак боюнча алган түшүнүктү жыйынтыктоо. Дептердеги суроолор   |   |  |  |  |  |  |



|    |   |   |       |  |   |   |                      |  |   |
|----|---|---|-------|--|---|---|----------------------|--|---|
| 34 | Урук жана тамыр, өркүт бумар, жалбырагы сабак боюнча коруунду сабак | 1 | 20.01 | Алган билмалерди үйрөтүүгө пайдалана билүү, ар кандай кырдаалдарда өзүнчө жетишүү, өздөштүрүү                          | Тесттер, суроолор, электрондук жазуу жолдору            | Билдик рейтинг технологиясы ж.б.                          | Кайталоо сабагы      | Өз билимин систематизация келтирүүгө көңүлү турунда жана даярдалып, бөлүмдөр боюнча кайталоо           | Схемалар түзүүдө жооп түзүүдө Окуу китебиндеги суроолорду жазуу турунда жана даярдалып, бөлүмдөр боюнча кайталоо                  |
|    | Өсүмдүктөрүн көбөйтүү   | 3 |       |  |   |   |                      |  |   |
| 35 | Өсүмдүктөрдүн көбөйтүү. Гүл көбөйтүү органы                         | 1 | 20.01 | Репродукция органын жөнөкөй образдар менен айырмалоого жетишүү   | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн таблицалары, үзүлүшү, үлдү, модели | Репродукция органын талкуу ж.б.                           | Лабораториялык сабак | Маалыматтын компетенцияга өзүнчө берүү, проблемачечүү компетенциясы                                    | Репродукция органын суреттүү ташкыла дептер боюнча ташырма берүү, үлдү түзүлүшү боюнча жорюодогу үйдөгү үлдөрдөн табуу            |
| 36 | Чандашуу жана анын жолдору  | 1 | 27.01 | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн чандашуу жолдорун карага ыңгайланууларын түшүндүрө билүү  | Кинофильм   | Өз алдынча иштөө, Вендин диаграммасы ж.б.                 | Практикалык сабак    | Чандашуу боюнча схема түзүү, жазылып чандашууну дөлборбор жолдорун үйрөнүү                             | Дептердик тапшырмаларды аткаруу   |
| 37 | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн урукташышы. Мөмөлөрдүн пайда болушу.           | 1 | 30.01 | Кош урукташуунун маани маңызын түшүндүрүүгө жетишүү. Мөмө жана урук гүлдүн кайсы жеринен пайда болорун түшүндүрө билүү | Түстүү таблицалар                                       | Билимди үйрөнүүгө чечмелөө стратегиясы. "Бортокой журнал" | Сабак                | Гүлмүчү белгилердин муундары мүнөз берүү механизмин өздөштүрүү. Процесттеги механизмдин ачууга үйрөнүү | Сурет боюнча өз алдынча схема түзүлүшү аягындагы терминдерди чечмелөө үчүн билгездөөгө таблица менен толтуруу, дептер менен иштөө |

|  |       |   |   |  |                   |   |  |
|--|-------|---|---|--|-------------------|---|--|
| Өсүмдүктөрдүн өсүшү, өрчүлү жана тыныгуусу | 1     | Өсүү, өрчүү, тыныгуу процесстеринде алмашуу | Жаңы материалдарды боюнча түзүү сурбеттер | Венндин диаграммасы ж.б.                                       | Сабак             | Маалыматты кайра иштөө менен компетентцияга жетишүү | Өсүү, өрчүү гармондошу жөнүндө түшүнүк берилет, дептер |
| 38   | 3.02  | Өсүмдүктөрдүн өсүшү, өрчүлү жана тыныгуусу  | Жаңы материалдарды боюнча түзүү сурбеттер | Венндин диаграммасы ж.б.                                       | Сабак             | Маалыматты кайра иштөө менен компетентцияга жетишүү | Өсүү, өрчүү гармондошу жөнүндө түшүнүк берилет, дептер |
| 39   | 6.02  | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу         | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу       | "Топто ийрээ" жана "Фототаблицалар" сыяктуу материалдарды ж.б. | Сабак             | Маалыматты кайра иштөө менен компетентцияга жетишүү | Дептердеги таблицаларды аткаргыла                      |
| 40   | 10.02 | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу         | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу       | Таблицалар, гербарийлер  | Сабак             | Маалыматты кайра иштөө менен компетентцияга жетишүү | Дептердеги таблицаларды аткаргыла                      |
| 41   | 13.02 | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу         | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу       | Таблицалар, гербарийлер  | Практикалык сабак | Маалыматты кайра иштөө менен компетентцияга жетишүү | Классер түзүлөт, дептердеги таблицаларды аткаргыла     |
| 42   | 17.02 | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу         | Өсүмдүктөрдүн өрчүлү жана тыныгуусу       | Таблицалар, гербарийлер  | Сабак             | Маалыматты кайра иштөө менен компетентцияга жетишүү | Дептердеги таблицаларды аткаргыла                      |

|    |  |   |       |  |  |  |                   |  |   |
|----|--|---|-------|--|--|--|-------------------|--|---|
| 43 | Палороттик сымалдуулар бөлүмү, Кырк муундар жана плаундар. | 1 | 20.02 | Систематикалык тестторду аныктоого тиешелүү белгилерди табууга көнүү   | Чыгармачылык менен иштөөгөн салыштырмалуу таблица                | Топто иштөө үчүн сфот анализ жемалары ж.б                                | Сабак             | Социалдык коммуникативдик компетенциялуу     | Терминдерди кайталагыла жана дептердеги тапшырмаларды аткаргыла |
| 44 | Уруктуу өсүмдүктөр. Жылаңач уруктуулар бөлүмү              | 1 | 24.02 | Жылаңач уруктуулардын негизги белгилерин аныктоо жана таануу үчүн окшоштук жана айырмачылыгы табуу                       | Чыгармачылык менен иштөөгөн салыштырмалуу таблицаны улантуу      | Вендин диаграммасы, бортобой журнал, тажрыйба жана өз алдынча иштөө ж.б. | Сабак             | Социалдык коммуникативдик компетенциялуу     | Терминдерди кайталагыла жана дептердеги тапшырмаларды аткаргыла |
| 45 | Жабык уруктуулар же гүлдүү өсүмдүктөр бөлүмү               | 1 | 27.02 | Гүлдүү өсүмдүктөрдө пайда болгон жаңы белгилер бул өсүмдүктөрдү кандай өзгөрүүлөргө алып келгендигин айырмачылык чыгаруу | Таблица түзүү сүрөттөр схемалар                                  | Үч арым айланадан тушан Вендин диаграммасы                               | Лабораториялык иш | Маалыматты кайра иштеп чыгуу көнүү           | 4 суроолорго жооп бериле, дептердеги тапшырмаларды аткаргыла    |
| 46 | Эки үлүштүүлөр классы. Кайчылаш гүлдүүлөр тукуму           | 1 | 3.03  | Аныктайын менен иштер жолдорун өздөштүрүү  | Аныктайын таблицасын чоңойтулган форматына доскага жайгаштырылат | Бортобой журнал Тажрыйба жана өз алдынча иштөө                           | Сабак             | Жылыча чыгармачылык компетенциялуу           | Таблицаны толтургула, терминдерди кайталоо                      |
| 47 | Роза же атыр гүлдүүлөр тукуму                              | 1 | 6.03  | Берилген тукумдардын окшоштуктарын жана айырмасын аныктоо  | Аныктайын таблицасы  | Системалык таблица стратегиясы, ж.б.                                     | Сабак             | Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү                | Таблицаны толтургула, терминдерди кайталоо                      |
| 48 | Чанактуулар тукуму   | 1 | 10.03 | Көргөзүлгөн тукумдардын окшоштуктарын жана айырмасын аныктоо   | Аныктайын таблицаны чоңойтулган форматына доскага жайгаштырылат  | Системалык таблица стратегиясы, өз алдынча иштөө ж.б.                    | Сабак             | Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү                | Таблицаны толтургула, терминдерди кайталоо                      |
| 49 | Бир үлүштүүлөр классы                                      | 1 | 13.03 | Бир үлүштүүлөр классына кирген   | Эки жана бир үлүкчөк бетинде                                     | Вендин диаграммасы   | Сабак             | Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү компетенциялуу | 4 суроолорго жооп бериле,                                       |



|    |  |   |       |  |  |   |                         |  |  |
|----|--|---|-------|--|--|---|-------------------------|--|--|
| 54 | Өсүмдүктөр менен жаратылыш факторлорунун өз ара байланышы          | 1 | 3.04  | Жаратылыш факторлорунун өз ара анализдөөсү (рефлексия) түнүү                             | Кинифильм  | Синтез таблицасы аркылуу системалаштыруу ж.б.                               | Сабагы                  | Фенологиялык байкоону жүргүзүү үйрөнүү   | Дептердеги талшырманы аткаруу                                |
| 55 | Биргелешиптиктегидин келип чыгышы жана жер бетинде жайгашышы       | 1 | 4.04  | Биргелешиптиктердин айлануу объектерин түшүндүрүү. Биргелешиптик өзгөрүү объектерин ачуу | Визуалдык алкактар, баскычтар ж.б. жана схемалык таблицалар сүрөттөр | Байкоо, анализ ж.б.   | Сабагы                  | Аймактын мисалында сүрөт тартуу менен материалды элестетүү, сабып алууга көңүлү. Реферат | Дептердеги талшырманы аткаргыла                              |
| 56 | Маданий өсүмдүктөрдүн келип чыгышы жана алардын географиясы.       | 1 | 10.04 | Маданий өсүмдүктөр кандайча пайда болгон жана таралгандыгын билүү                        | Маданий өсүмдүктөр географиялык карта                                | Сүрөттөр менен иштөө, кантитуалдык карта ж.б.                               | Өз алдынча иштөө сабагы | Маалыматты кайра иштеп чыгуунун көнүлү   | Дептердеги талшырмаларды аткаргыла                           |
| 57 | Маданий өсүмдүктөрдүн таралышы (Отто чөптөр)                       | 1 | 14.04 | Отто чөптөр менен күрөшүү жолдорун өздөштүрүү  | Айыл чарба өсүмдүктөрүнүн сортолуусу боюнча коллекция                | Класс терминдер боюнча мажнурс сабагы "Өз ара суроо" деген оюн технологиясы | Өз алдынча иштөө сабагы | Маданий өсүмдүктөрдүн сүрөттөрүнүн коллекциялар "Сорт" деген эмне? белгилер өздөштүрүү   | Шары сурскелого жана Даярдоо дептердеги талшырманы аткаргыла |
| 58 | Өсүмдүктөрдүн сорттору   | 1 | 17.04 | Өсүмдүктүн жаңы сортторун алуу, сактоо жолдорун өздөштүрүү                               | Өзүндү сортторунун коллекциясы                                       | Салыштыруу долбоор түзүү ж.б.   | Сабагы                  | Келим алуучулукмасын өздөштүрүү компетенциясы  | Дептердеги талшырмаларды аткаргыла                           |
| 59 | Өсүмдүк өстүрүүчүлүк. Өсүмдүк өстүрүүчүлүк. Жер иштетүү эрежелери. | 3 | 21.04 | Жерди иштетүү жолдорун үйрөнүү   | Түстүү таблицалар ж.б.   | "Практикалык аракеттердин долбоору" сыкмасы ж.б.                            | Практикалык сабак       | Голурак эрозиялык сабак реферат, оторуктурул айдоо схемасын өз алдынча түзүү             | Дептердеги талшырмаларды аткаргыла                           |
| 60 | Жашылча өстүрүүнүн жолдору. Дан өсүмдүк                            | 3 | 24.04 | Жашылча өстүрүүчүлүккө өз болуу  | Маданий өсүмдүктөрдүн демонстрация                                   | "Практикалык аракеттердин долбоору"   | Практикалык иштөө       | Бөлмө гүлдөрүн өстүрүүгө көңүлү  | Түшүмдүүлүктү жогорулатуу эмнелер кирет                      |

| Төрүнөн мал түшүм алуу. | Төрүнөн мал түшүм алуу.                             | Багбанчылыктын өзгөчөлүктөрүнө өздөштүрүү | Коллекциясы   | Ыкмасы ж.б.   | Практикалык сабат | Деттердеги тапшырмаларды аткаруу                           |
|-------------------------|---|---|---|---|-------------------|--|
| 61                      | Багбанчылыкка үйрөнүү. Кыймылдуулук                 | 28.04                                     | Кыймылдуулук түрлөрү таблицасы, карточкалар   | Тажрыйба жүргүзүү, жыйынтык жасау                                 | Практикалык сабат | Деттердеги тапшырмаларды аткаруу                           |
| 62                      | Бактериялар, козу карындар, эңилчектер              | 1.05                                      | Бактериялар, козу карындар, эңилчектер таблицалары, схемалар ж.б.   | ББК (интер) стратегиясы, кайчылаш, көкөрү, ыкмасы ж.б.            | Сабак             | Рефлексиялык маанилүү таблицаны толтуруу, деталдарды иштөө |
| 63                      | Бактериялардын үйү (орун пайданылуусу) бактериялар  | 5.05                                      | Санитардык гигиеналык ыкмаларга таблицалар ж.б.   | ББК (интер) оң тергөө кылкычу (ОТК) стратегиясы ж.б.              | 63                | 2.4-тапшырмаларды аткаруу                                  |
| 64                      | Калпактуу козу карындар                             | 8.05                                      | Козу карындардын түрүлүшүнө пайдалануу, анализдөө, өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүү жана колдоно билүү           | "Түйүндүү сөздөр" менен иштөө жана "интер" таблицасын карап чыгуу | Өт                | Деттердеги тапшырмаларды аткаруу                           |
| 65                      | Бубак жана баштыкчалуу козу карындар жана ачыгычтар | 12.05                                     | Бубак козу карындардын түрүлүшүнө өзгөчөлүктөрүнө жаратылыштагы, адам тиричилигиндеги маанисин өздөштүрүү | Анализ, байкоо ж.б.   | Лабораториялык иш | Деттердеги тапшырмаларды аткаруу                           |

|    |   |   |       |  |   |                                |          |   |   |
|----|---|---|-------|--|---|--------------------------------|----------|---|---|
| 66 | Мите козу қарындар.   | 1 | 15.05 | Митечилік, мите козу қарындардың тиричилігі және зияны тууралуу біліуі                           | Мите козу қарындардың суреті, схемалар            | Таблиця, Бенндин Диаграммасы   | Сабақ    | Билім алуу ыкмасын пайдалануу көрсетілетін шиясы                    | Мите козу қарындарының суреті, Дегтердегі тапшырмаларды атқаруыла |
| 67 | Эңилчектер.   | 1 | 19.05 | Эңилчектер қандай организмдер: Симбиоз, тиричили. Бактериялық теру және ролу тууралуу өздөштүрүү | Түрлері, таблицалар                               | Өз алдынча, Схема түзуу        | Сабақ    | Эңилчектердин жаратылышка тийгизген табиғий болып жактары анализдөө | Дегтердегі тапшырмаларды атқаруу                                  |
| 68 | Өсүмдік биргөдөштіктегі маданий өсімдіктерден келип шыгышы, өсімдіктерді түрү-күлүк, жер иштетүү, жанылча өстүрүү, жол түрү, багбанчылык бактериялар, козу қарындар, жана эңилчекте, болонча қорутқанду сабақ | 1 | 22.05 | Алга, билімдерині тура пайдалануға, белгіліуі көрсөткіштерде аны чече билүүгө үйренері           | Тесттер, суреттер, электрондук тест жазуу шиттері | Баллдың рейтингі, баалау, жана | Кайталоо | Өз биліминік системасын келтирүүгө көнугүү                          | Кайталоо жайкы тапшырмалар  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>5. Эңилчектер.</p>                                   | <p>Эңилчектердин кыргыздын тарыхы жана билими.</p> | <p>Мителердин, мителердин кыргыздын карталардын суреттерин, схемаларын.</p> | <p>Мителердин диаграммасын жана мителердин кыргыздын тарыхына жана билими.</p> | <p>Мителердин кыргыздын тарыхына жана билими.</p> |
| <p>6. Эңилчектер.</p>                                   | <p>Эңилчектердин кыргыздын тарыхы жана билими.</p> | <p>Мителердин, мителердин кыргыздын карталардын суреттерин, схемаларын.</p> | <p>Мителердин диаграммасын жана мителердин кыргыздын тарыхына жана билими.</p> | <p>Мителердин кыргыздын тарыхына жана билими.</p> |
| <p>6.9. Эңилчектердин кыргыздын тарыхы жана билими.</p> | <p>Эңилчектердин кыргыздын тарыхы жана билими.</p> | <p>Мителердин, мителердин кыргыздын карталардын суреттерин, схемаларын.</p> | <p>Мителердин диаграммасын жана мителердин кыргыздын тарыхына жана билими.</p> | <p>Мителердин кыргыздын тарыхына жана билими.</p> |