

Город Бишкек, Свердловский район СОШ №94

# Поурочный план

3-«к» класс

Составила: Бакытбек кызы Мурок

19.10.22

Бредер

Тема: Деньги Кыргызской Республики.

Цели урока:

Образовательные:

1. Дать определение понятию «деньги». Познакомить с деньгами Кыргызской Республики.
2. Выявить требования, которые предъявляются к деньгам.
3. Рассмотреть виды денег: банкноты и монеты.

Развивающие:

1. Учить анализировать, наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать в группах.
2. Развивать познавательный интерес, логическое мышление, кругозор детей, наблюдательность, любознательность.
3. Совершенствовать умение применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изучению окружающего мира, уважение к людям, трудолюбие, бережное отношение к окружающей среде, школьному имуществу.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Форма урока: урок игры, исследования.

Оборудование: слайд, фото, белая бумага, маркер, тетрадь и т.д.

Методы работы: рассказ, беседа, творческая работа.

Ход урока:

1. Орг. момент.

2. Повторение изученного материала (карточки).

(Слайд)

-Сегодня, вы узнаете:

1. Что такое деньги, бартер, нумизматика?

3. Какими были первые деньги?

4. Деньги Кыргызской Республики

-Кто-то из вас сейчас может сказать, что такое деньги?

Деньги нужны каждый день, мы все зависим от них. Деньги определяют достаток семьи, благополучие государства. Вы все с детства знаете, что деньги всегда нужны и что чаще -- всего их не хватает. Но что такое деньги, всегда ли они были и когда появились, обычно над этим никто не задумывается.

-Для того чтобы это выяснить мы отправимся в небольшое путешествие.

-Кто перед нами? (Первобытные люди).

-Как вы думаете, у них были деньги?

-Конечно, нет. Первобытные люди жили в пещерах, одевались в шкуры животных, питались тем, что давала им природа.

-Двигаемся во времени дальше на тысячи лет. Люди уже научились выращивать растения, приучили и сделали домашними некоторых животных, научились ковать железо. И люди начали меняться тем что ест у них. Это называется бартер. Но у людей возникали ситуации когда, например:

У Аргена есть груша, а она хочет масло;

У Аиды есть масло, но она хочет банан;

У Эрлана есть банан, но он хочет грушу;

Вот тогда люди придумали деньги.

Деньги Кыргызской Республики

Кыргызстан ввел свою национальную валюту 10 мая 1993 года.

1,3,5,10 сом монеты. Найдите сторону, на которой указан ее НОМИНАЛ, то есть ее достоинство-1 сом,3 сом и т.д. Это сторона монеты-решка. Найдите сторону где нарисован герб- орел.

На 20-сомовой купюре изображены акын Т.Молдо, а также караван-сарай 15 века Таш-Рабат.

Купюра в 50сом посвящена правительнице Курманжан-Датка. В 100-сомовой купюре можно увидеть акына Т.Сатылганова. На 500-сомовой купюре изображен манасчи С.Каралаев. На 1000 сом Юсуф Баласагун был знаменитым поэтом. На самой крупной купюре номиналом 5000 сом-портрет актера С.Чокморова

Физ.минутка

Работа в группах: Ученики пишут кластер. Капитаны команд делают презентацию.

Оценивание: Оцениваются ученики которые собрали деньги во время урока.

Домашнее задание: Написать текст на тему: «Деньги в нашей жизни»