

Карапда:
Педагогикалык көңілтін
№ 1 протоколунда
«29» аугуст 2022 жыл

бекітем
94 жаңы орго билим берүү
мектебинин директорунун
милдетин атқаруучу

Ажыгулова К.К.

Мугалимдин кесініктік этикасының нормалары

Жөнүпде жобо.

1. Жалпы жоболор.

1.2. Жобо әкүттүнде жана тарбиялсодо зарьы, жана бирдиктүү педагогикалык мамилени үйлүрүү; билим берүү мекемесінин педагогикалык курамына бирдиктүү таланттарды анықтауда, окуучулар, мугалимдер жана ата-әнерлер үчүн ыңғайлуу шарттарды, алғаннан кийім жана кызметташтықтың микроклиматын түзүү жөнүндө.

1.3. Окуу жайдың администрациясы тарабынан педагогикалык кадрларға так, бирдиктүү таланттар окуу процессинин бардық катышуучулары үчүн эмгек шарттарын жакынтууға багытталған

1.4. Кесініктік этиканың иштегін чыккан чөнөмдери ээлеген кызметтің, окуткан предметине, сыйлыктарының болушунан, сыйлоонун болушунан педагогикалык иш тажрійбасына карабастаң бардык мугалимдер үчүн милдеттүү болуп саналат.

1.5. Кесініктік жүрүм-турумду бузуулар дисциплинардык териштируүгө жатат жана дисциплинардык жоопкерчиликке тарсылыны мүмкүн.

2. Кесініктік этиканың нормалары.

2.1. Мугалим окуучуңа сыйлык жүрүм-туруму, баарлашуу жөндөмү, сыртқы көлбети, маектесінен болгон сый-урмат, талаш-тарбыята өзүн алып жүрүү, адилеттүүлүк, бардык окуучуларга бирдей жана бирдей мамиле кылууда үлгү болушу зары.

2.2. Окуу жайындағы тартил окуунулардың адамдык кадыр-баркын сыйлоонун негизинде сакталуусу абзел.

2.3. Мугалим окуучунуң инсандығын ата-әнесінин күлк-мұнәзү, жүрүм-турому менен азықтабоорул үншілдеш керек, анткени баға "ата-әнесін тандабайт".

2.4. Ата-әнерди жана окуучулардың жакшы үлгілөргө тарбияллоо.

2.5. Окуучупун инсандығын окутуү жаткан предмет: боянча билими (же билбес тиги)менен

аныктабосу керек.

2.6. Жеке мугалимдин жүрүм-туруму боюнча бүтүндәй билим берүү мекемесин окуучулар, ата-энслер жана коом баалоосу керек.

Мугалимдеги төмөнкүлөргө тыюу салынат:

- ата-энесинин жазуу жүзүндөгү уруксатысыз окуучу жана анын ата-энесижояундо жеке маалыматтарды үчүнчү жакка берүүгө;
- Окуучунун жана анын үй-бүлөсүнүн жеке жашоосу тууралуу маалыматтарды ачыкка чыгаруу;
- балдарды окуудан артта калган ата-энелерди класстык ата-энслер чогулушунда аркандай формада көмсүнтүүгө;
- класста окуучулардын катышуусунда окуучулардын ата-энелеринин жүрүм-турумун айыптаған сөздөрдү колдонуу;
- Педагогикалык көңштин жыйналыштарынан, чогулуштарынан жана башжалардан жашыруун маалыматтарды ата-энелердин талкуусуна берүүгө.
- билим берүү мекемесиндең кесинтештеринин сүйлөгөн сөздөрүн ата-энелерменен талкуулого;
- билим берүү мекемесиндең кесинтештеринин сүйлөгөн сөздөрүн ата-энслерменен талкуулого;
- Балдарды манипуляциялоо, аларды өз максаттарына жетүү учун колдогуу;
- окуучуга, ата-энеге, окуу жайдын кызматкерине үнүдү көтөрүү, кыйкыруу;
- ар кандай кырдаалда сабырдуулукту жана өзүн өзү башкара албай калуу;
- окуу жайдын билим берүү програмасынын талаптарын бузууга;
- кесинтештери, ата-энелери жана окуучулары менен баарлаштууда "уят сөздөр, өз" жол берүү;
- окуучулардын ата-энслеринен жана студенттерден акча чогултуу;
- окуучуларга карајат чогултууга көрсөтмө берүү;
- окуучулардын үй-бүлөлөрүнүн материалдык абалын салыштыруу;
- балдардын класстагы окуусунун нагыйжаларын салыштыруу;
- окуучуларды, алардын козунчө бири-бирин көмсүнтүүгө жол берүү;
- жамын курагына Карабастан окуучунун адамдык кадыр-баркына шек келтирген сөздөргө жол берүүгө;
- окуучунун улуттук жс диний таандыктыгына байланыштуу ар кандай түрдө

кемсингүүгө жөн берүүгө;

□ окуучу арга карата карата физикалык же психикалык зомбулук чараларын көлдөнүүгө;

□ окуучунуң физикалык кемчилигине карата ар кандай түрдө кемсингүүгө, колсалтуяда же кыйытууга жөн берүүгө;

□ окуучуны сабактан чыгаруу. Эгерде окуучу бүткүл классын ишин үзгүлтүккөүчуратса, аны, сабак учурунда дежурный администраторго откөрүп берүү;

□ окуучуга окуу китеbi же окуу куралы жок болсо, ага «2» деген баа көюү