№94 орто мектебиндеги социалдык педагогдун 2022-2023 -окуу жылынын

II-жарым жылдыктагы жылдык иш план боюнча аткарылган иш чаралар жана анализдер.

Жалпы жамааттын аракети менен окуу жылынын II жарым жылдыгында аткарылган социалдык-педагогикалык иштердин маалыматына көз чаптырсак.

Мектепте жалпы **3049**-окуучу бар андан сырткары кечки класста жалпы 9-10-11-класстарда **16-**окуучу окуйт.

- Аныктоочу багыттагы иштер: Мектептин жана класстардын социалдык паспортторун тактоо менен социалдык коргоого муктаж балдар аныкталды.
- Тоголок жетим-2
- Жетим балдар-142
- Турмуш-тиричиликтин кыйын кырдаалында калган балдар-16
- Майыптыгы бар балдар-16
- Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жана милдеттүү медициналык камсыздандыруусу (ОМС) жок балдар-4
- Сабакты себепсиз калтырган балдар-5
- Аз камсыз үй-бүлөө-89
- Толук эмес үй-бүлө-231
- Мигранттын балдары-19
- Көп балалуу үй-бүлөө-182

- Баткенден келген балдар-50

Жетим жана турмуштун кыйын кырдаалында жашаган балдарды колдоо иштери.

- Мектепте быйылкы окуу жылында 1 томолой жетим окуучу, андан сырткары 2 класстын бир окуучусу соц.коргоо тараптан жана ата-энелер спонсор болап кийимдер берилди. 3 -кл. Окуган Арууке энеси кароосуз калтыргандыктан «Айданек »балдар уйуно откорулду. Себепсиз калтыган окуучулардын уйлоруно класс жетекчилер менен акт тузуп тушундуруу иштери жургузулду. Алар эми сабака келип башташты.
- Бул окуучулар боюнча класс жетекчилер социалдык мугалим менен тыгыз байланышта иш алып барышып, алардын толук билим алуусуна жана жашоосунун коопсуздугуна көзөмөл жасоосу талап кылынат.

- Бул окуучулар боюнча класс жетекчилер социалдык мугалим менен тыгыз байланышта иш алып барышып, алардын толук билим алуусуна жана жашоосунун коопсуздугуна көзөмөл жасоосу талап кылынат.

- Туугандарынын кароосуна калтырылган балдар катаал мамилеге жана зомбулукка көбүрөөк кабылышат.
- Ата-энесин узак мөөнөт көрбөгөн балдарда психологиялык жана социалдык көйгөйлөр пайда болот.

Турмуштун кыйын кырдаалында калган балдар менен иштөөнүн жолдору

Мугалимдердин иш-аракеттери:

- Бул категориядагы балдарды аныктоо;
- Алардын турмуш-шартын астыртан иликтөө;
- Көйгөй байкалган учурда мектеп администрациясына билдирүү;

- Анын психологиялык жана социалдык көйгөйүнө жараша аяр мамиле жасоо.

Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жана милдеттүү медициналык камсыздандыруусу (ММК, ИЖН) жок балдар

- Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жок окуучулардын саны бул окуу жылында
- 1окуучу бар андан тышкары 1-кл. арасында КДД менен келген окуучуларлды куболук алуусуна талап койуу керек.
- ИЖН-идентификациялык жеке номер. КРнын ыйгарым укуктуу органы тарабынан КРнын жарандарына бир жолу ыйгарылган жана жарандарды жекече эсепке алуу чөйрөсүндөгү ал адамга өмүр бою өзгөртүлбөстөн сакталып калуучу жеке номер. (паспортто жана туулгандыгы тууралуу күбөлүккө ж.б жазылат)

ММК- милдеттүү медициналык камсыздандыруу полиси. Жеңилдетилген медициналык кызмат алууга укук берген документ.

Сабакты себепсиз калтырган балдар

Сабакты көп калтырган балдар менен иштөөнүн далил келтирүү менен мисалдары

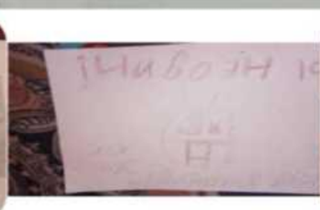
- Ар бир класс жетекчи өз классындагы окуучулардын сабакка катышуусун 1- сабактын ичинде тактайт. Эгер окуучу жок болсо, ата-энеси менен байланышып, себебин аныктайт. Себепсиз 3 күн сабакка келбеген учурда окуучуну издөө иштерин жүргүзөт. Мектеп администрациясына билдирүү берет.

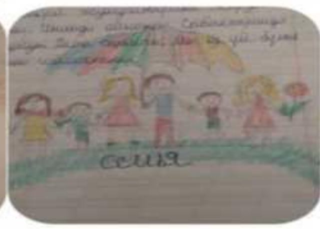
Мектептин 8-и классынын окуучулары сабака такыр себепсиз калтырып Дордой-9 көчөсүнүн 687- үйүндө жашашат, класс жетекчиси болуп барып акт түзүлүп түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Анан сабака тартылып келип баштады.

Балдарга карата катаал мамилени жана зомбулукту болтурбоо боюнча 2022-жылдын 16-ноябрынан 16- декабрына чейинки бир айлыктын жүрүшү боюнча маалымат

- ► **«Зордук зомбулук болтурбоо»** боюнча 9-11-класстар арасында дебат уюштурулуп, окуучулар тарабынан видео роликтерди тартышты.

Бүткүл дүйнөлүк балдарды коргоо күнүнө карата балдардын укуктары жөнүндө видео сабактар берилди





- ► Тапкан учурларда мектеп администрациясына билдирүү, балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу органга маалымат берүү.
- ► Маалыматты аныктоо үчүн баланы сурамжылоо.
- ► Эгерде баланын ден соолугуна зыян келтириле турган иш болсо, анда тезинен баланы ал жерден алып чыгуу.
- ► Эмгекти коргоо чөйрөсүндөгүу көзөмөл кылучу ыйгарым укуктуу органдарга ишканадагы баланын иш ордун карап чыгууга билдирүү берүү.
- ► Ата-энелерине түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.
- ► Баланын ден соолугунун сактыгына, окууга тартылуусунун үзгүлтүккө учурабоосуна кам көрүү.

Бекер тамактанууга окуучулардын саны бекитилип, документтери такталды.

декабрь

- Класстардын жана окуучулардын социалдык паспортторунтузулду.
- Социалдык коргоого муктаж балдардын тизмелери аныкталды,такталды.
- Мектепке жаны келген окуучуларды аныктоо жургузулду.
- Иштеген окуучулар менен иш алып баруу жургузулду,аныкталды,документтери такталды.

январь

-Койогойлуу уй булодогу балдар менен иш алып баруу (комиссияга чыгаруу) жургузулду.
- Зордук-зомбулуксуз тарбия беруу боюнча тренинг (мугалимдер учун)отулду.
- Сабактан коп калган окуучулар менен иш алып барууда профилактикалык кенешме отулду.

февраль

- Себепсиз сабакты коп калтырган окуучулар менен жекече ангемелешуулор отулду,тушунук кат алынды.
-«Оспурум» рейдти жургузулду, Дордой базарынын ичинде жургон окуучуларды текшерүү ирээтинде.
- Туулгандыгы тууралуу куболугу жок окуучулар такталып,ата-энелери мектепке чакырылып иш алып барылып,тушунук кат алынды.
- Турмуш шарты оор балдардын уй булолору менен иш алып баруу жүргузулду.

Социалдык педагог 2-жарым жылдыкта мектеп боюнча 27 окуучу иштеп жаткандыгын аныктап чыккан.

- 7 окуучу 5-7-класста окуган окуучулар, 19 окуучу 8-9-класстын окуучулары, баардыгы үй-бүлөлүк социалдык шартка байланыштуу ата-энелерине сабактан кийинки убакта жана дем алыш кундору иштеп жардам беришээри аныкталды. Балдардын ата -энелери, класс жетекчилери менен иш алып барылып, түшүндүрмө иштери жүргүзүлдү.

-Негизи 27 окуучунун тен иштегенге жүйөлүү себептери бар экендиги аныкталган.

-Андан сырткары кечки мектепте балдардын көпчүлүгү ар кандай жумуштарда иштешээри аныкталды.

-Ошого карабасатан жогорудагы аталган окуучулар мектеп тарабынан, класс жетекчилер жана социалдык педагогдун көзөмөлүнө алынып, сабактарды калтырбай келип окуп жатышат.

-Бул окуучуларга атайын папка ачылып, бардык себептер аныкталып, дайыма көзөмөлдө болуп турушат.
Статистикага токтолсок: Кыргызстандагы балдар үйүндө тарбияланып жаткан балдардын 6 %ы гана томолой жетимдер. Калгандарынын жок дегенде же энеси же атасы бар. Көбү оор материалдык турмуштун айынан улам сыртка иштеп кеткен, оорулуу болуп калган же ажырашып кеткен, кылмыш кылып кесилип кеткен жана ата-энелик укугунан ажыратылган үй-бүлөнүн балдары. Алардын 83 %ын кыргыздар, 10 %ын орустар, 3 %ын өзбектер түзөт. Бул балдарды адашпай туруп турмуштун кыйын кырдаалындагы балдар деп атоого болот.

Быйылкы окуу жылында биздин мектептин 2 окуучусу дал ушул кырдаалга кабылып, убактылуу мамлекеттик балдарды коргоо уюмдарында тарбияланууда. 2 окуучу өткөөл жете элек, ал эми 2 окуучусу өткөөл куракта болушуп, ар кандай жагымсыз тараптарга үй-бүлөдөгү көзөмөлдүн жоктугунан ыктаган учурлары бар. Андан сырткары ата-энеси карабай, тай-эне чон апасынын колунда жашаган көзөмөлгө муктаж 2 бала байкоодо турат.

- Андан тышкары кеп кенешке муктаж болгон окуучулар, ата-энелер, класс жетекчилер менен ар дайым маектешүүлөр, кеп кенеш берүүлөр, түшүндүрүү иштер жүргүзүлүп турат.
- Үй бүлөдөгу зордук -зомбулуктуу тарбияга каршы жана жашы жете электер арасында укук бузууларды алдын алуу боюнча класстык сааттар, тренингдер өтүлүп турду.

-Турмуш шарты оор балдардын уй-булолору менен иш алып баруу жургузулуп,ар бир окуучуга аяр мамиле жасоо жана ата-энелери менен тыгыз байланышта болуу ар бир класс жетекчинин жана мугалимдин милдети экендиги түшүндүрүлүп, милдеттемелер артылды.

Ыймандуу, адептүү, билимдүү муунду тарбиялоо бул биздин милдет жана эртенки күнү жаркын келечекке баруу учун мектеп, ата-эне жана бала бирдиктуу болушубуз зарыл, андыктан ошол милдеттерди аткаруу максатында узурлуу,талбаган эмгек,ишеним жана үзүлбөгөн үмүт гана жеткирет!

Социалдык педагог: **Бакасова Т.Ө**