

Бишкек шаарынын №94 ЖОББ мектеби

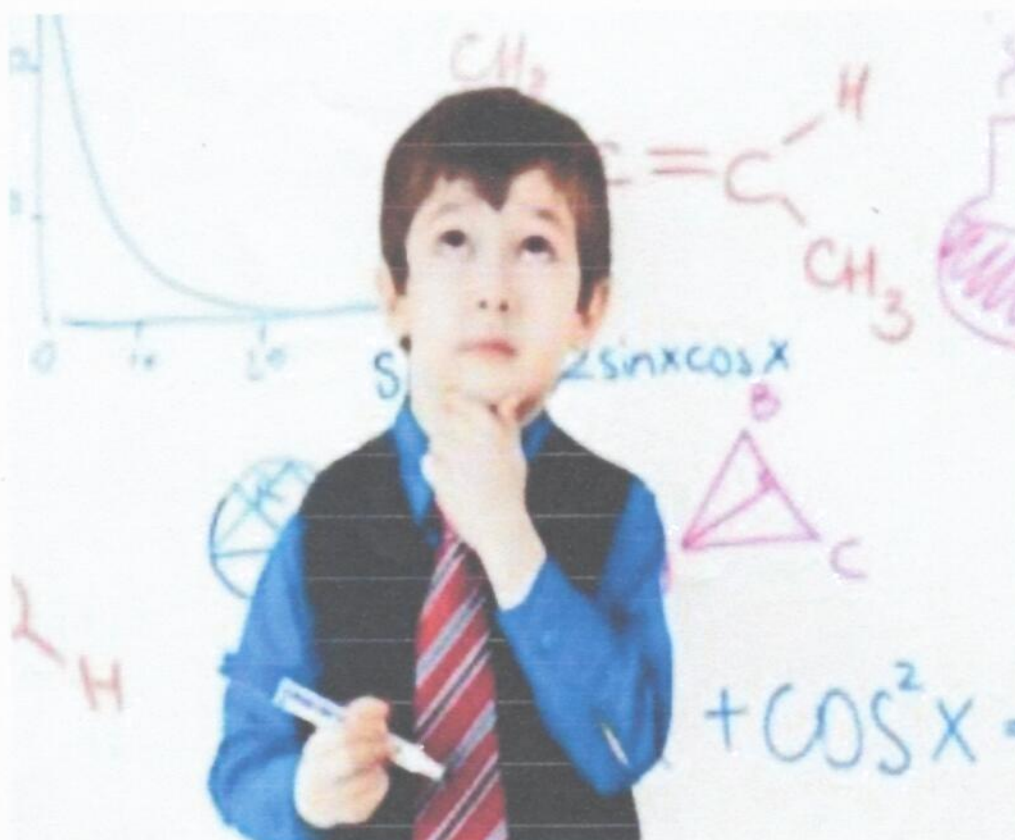
Окууда өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөө



Мугалими: Карыпбаева Гулзат Эдилбековна.

2022– 2023 – окуу жылы

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .



Талантуу окуучулардын өзгөчөлүктөрү:

- ✓ Мыкты оозеки көндүмдөр
- ✓ Жакшы эс тутум
- ✓ Эрте акыл-эс өнүгүүсү
- ✓ Чыгармачылыкка жөндөмдүү
- ✓ Индивидуалдык жана абстракттуу ой жүгүртүүсү жетишкен
- ✓ Балдар жана чоң адамдар менен тез мамиле жасоого жөндөмдүү

Жөндөмдүүлүк түрлөрү:

- **Интеллектуалдык**
Акылдуулугу жана кызыгуусу жогору
- **Чыгармачыл**
Идеяларды жана чечимдерди жаратууда ой жүгүртүүсү оригиналдуу
- **Көркөм жана эстетикалык**
Музыка жана адабият чыгармачылыгындагы таланттуулугу
- **Спорттук**
Мындай балдар кичинекей кезинен эле кыймылдуу оюндарга жана спортко кызыгышат.



Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан талантуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстракттуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат



Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана талантуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундотуунун принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция,кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог
- библиотекарь.

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы

- Чыгармачылык иштер;
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;

Бекитемин:

Бишкек шаарынын
№94 ЖОББ мектебинин

директорунун милдетин

аткаруучу:

 Ажыгулова К.К.

“09” 09 2022-2023-ж.

**№94 орто мектебинин башталгыч классынын мугалими
Карыпбаева Гүлзат Эдилбековнанын окуудан өзгөчөлөнгөн
таланттуу балдар менен иштөө планы**

| № | Аткарылуучу иштин мазмуну | Аткаруу мөөнөтү |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү | Сентябрь |
| 2 | Чыгармачыл иштерди уюштуруу | Окуу жылынын башында |
| 3 | Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө | Дайыма |
| 4 | Ар кандай татаалдыктагы тапшырмалар менен иштөө | Дайыма |
| 5 | Мектеп ичинде уюштурулган иш чараларга катыштыруу | Дайыма |
| 6 | Ребус, крассворд, сканворддорду түзүү | Дайыма |
| 7 | Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазуу иштери) | Чейрек сайын |
| 8 | Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу | Убагында |
| 9 | Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо | Окуу жылынын соңунда |

1. $100 \text{ см} = 1 \dots$

2. Таблицаның экинчи түзүнчүсү аты.

3. $672 : 112 \cdot 34 : 6 - 28 = ?$

4. $(5+5-5) : 5 \cdot 5 : 5 = ?$

5. Кошумчу + Кошумчу = ?

6. Бүгүнкү жактарда бүри-бүрине ба-
рабар болгон төрт бурчтуктун ... дейбиз.

7. 24 саат = 1 ...

8. $1+1-1-1-1+1-1+1 = ?$

9. Килограммдын кесиртмасын аты

10. 60 мүн = 1 ...

1- П И Ф

2- М Е Т Р

3- А Л Т Ы

4- Б Е Ш

5- С У М М А

6- К В А Д Р А Т

7- С У Т К А

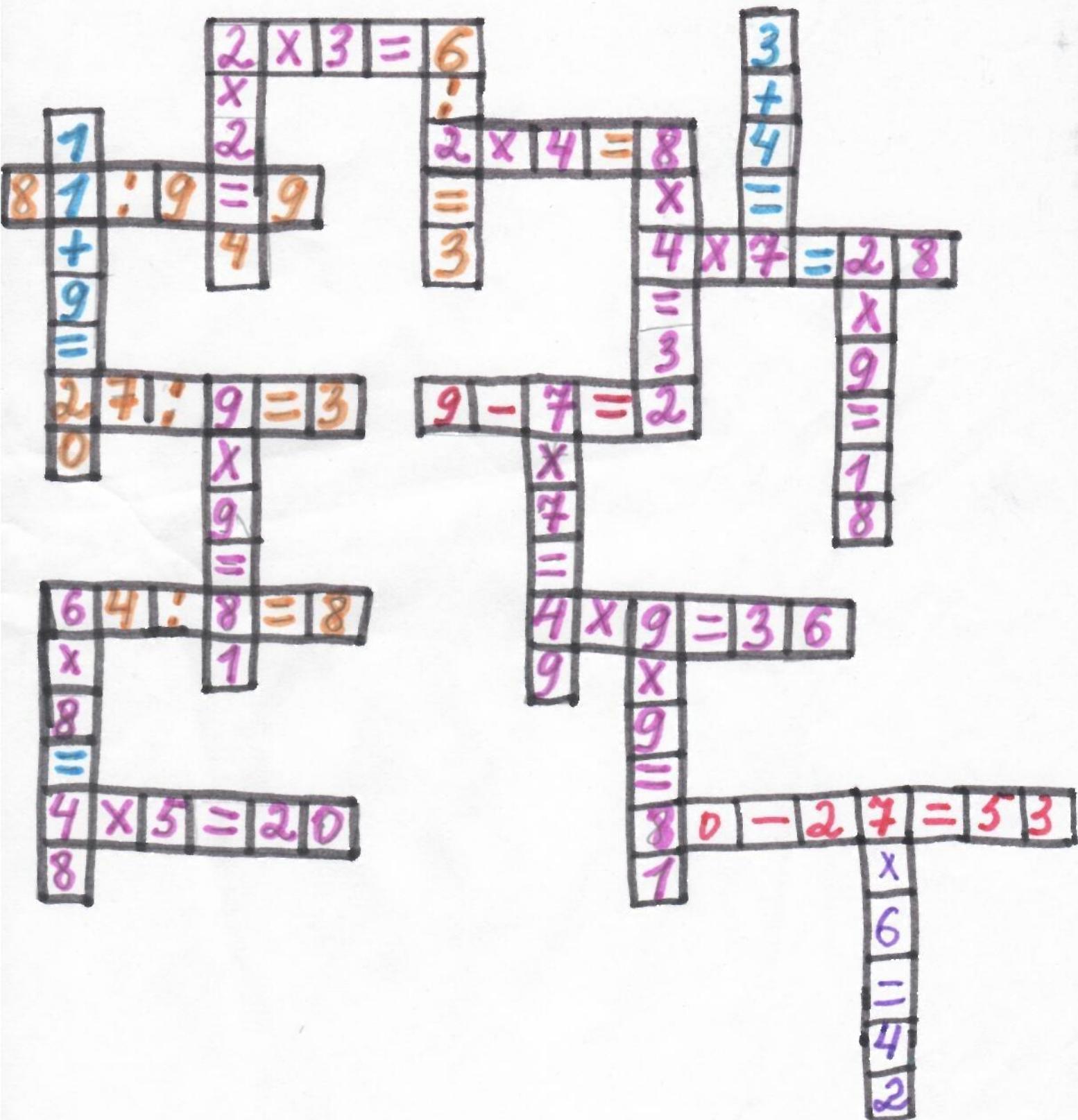
8- Б И Р Г

9- К А Г А Т

10- С А

126
948
703

KPO (BO PA)



Ж. Бекмур

Логикалык тапшырмалар

Барабардан кийинки сан келип чыга тургандай кылып, бош торчолорго амал белгилерин (+, -, :, ·) кой.

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|------|
| 4 | · | 7 | + | 39 | = | 67 |
| 92 | — | 89 |) | · | 9 | = 27 |
| 36 | : | 9 | + | 4 | = | 8 |
| 24 | : | 6 | · | 8 | = | 32 |



Ашык сөздөрдү чий.

а) миллиметр, сантиметр, ~~килограмм~~, метр, дециметр, километр.

б) ондук, миңдик, ~~сумма~~, жүздүк, бирдик.



Кызыктуу квадраттар.

Узунунан да, туурасынан да кошкондо бирдей сан келип чыга тургандай кылып, бош квадраттарды толтур.

| | | | |
|----|----|----|------|
| 6 | 8 | 4 | 18 |
| 9 | 7 | 2 | 18 |
| 3 | 3 | 12 | 18 ✓ |
| 18 | 18 | 18 | |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | 5 | 8 |
| 3 | 8 | 8 |
| 10 | 5 | 3 |



5

Птичку мейте Чокраюй даамыт.



Чырепу - чырепу бэр.        

Знаменитые люди

Он да много знает

Он да много знает

Он да много знает

Он да много знает

Он да много знает

Мам скажи

4-й класс

Сабантукла йымы

Мәңгілік ел туралы аңсау

От да ымыра болармын,
Сүз да ымыра болармын.
Бүгінгі аны көргенде,
Бір керемет тудым.
Ал бүгін көз бір ұйғо бір,
Ал бізге, маған да. (сәлемет)

5