

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛИГИ  
ЧУЙ-БИШКЕК ЮСТИЦИЯ БАШКАРМАЛЫГЫ

ЮРИДИКАЛЫК ЖАК МАМЛЕКЕТТИК КАТТООДОН

20 \_\_\_\_ ж. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ өткөрүлдү

№ \_\_\_\_\_ КУБӨЛҮК

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЧУЙ-БИШКЕКСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЮСТИЦИИ

ПРОИЗВЕДЕНА ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

" 9 " 09 20 15

СВИДЕТЕЛЬСТВО № ГРЮ 0028738

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник Управления образования  
мэрии г. Бишкек  
Мейрманова С.Ж.  
№ 654 от « 13 » 08 2015 г.



# У с т а в

Учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 94  
Свердловского района г.Бишкек»



## **I. Общие положения**

1. Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94» (далее по тексту - Школа) является муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющей реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Учредителем Школы выступает **Управление образования мэрии г. Бишкек**, (находящееся по адресу: г. Бишкек, ул. Пушкина, 125).
3. Организационно-правовая форма Школы - муниципальная общеобразовательная организация на праве оперативного управления.
4. Школа в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Управления образования мэрии г. Бишкек, а также настоящим Уставом.
5. Школа создается на неограниченный срок и проходит государственную регистрацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.
6. Наименование общеобразовательной организации:  
на государственном языке - *Бишкек шаарынын Свердлов районунун «№94 жалпы орто билим беруу мектеби» мекемеси (сокращенное - №94 ОМ)*  
на официальном языке - *учреждение «Средняя общеобразовательная школа №94» Свердловского района г. Бишкек (сокращенное - СОШ № 94)*
7. Юридический адрес Школы: *Кыргызская Республика, г. Бишкек, жилмассив. Дордой. ул. №12*

## **II. Правовой статус**

8. Школа, с даты ее государственной регистрации, является юридическим лицом, имеющим финансово-хозяйственную и правовую самостоятельность, обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, штампы и бланк со своим наименованием на государственном и официальном языках, расчетные и лицевые, специальный, учетный и другие счета в органах казначейства и других финансово-кредитных учреждениях.
9. Имущество закреплено за Школой на праве оперативного управления, в отношении которого Школа осуществляет права владения, пользования и распоряжения, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. В состав имущества Школы могут входить: основные средства, занимаемые помещения, оборудование, инвентарь, земельные участки и другое имущество.
10. Школа в установленном Законом Кыргызской Республики порядке самостоятельно осуществляет прямые связи с фондами международных организаций, НПО, вузами, предприятиями, фирмами, юридическими и физическими лицами по вопросам научно-исследовательской, культурно-просветительской и других видов деятельности. Все виды сотрудничества осуществляются на основе договоров и взаимных расчетов.
11. Школа может вступать в педагогические, научные и иные ассоциации и объединения, в том числе и международные, принимать участие в олимпиадах, конференциях, конгрессах, иных формах сотрудничества, а также осуществлять обмен учащимися и преподавателями на безвалютной основе.
12. Школа может обращаться в любые организации, включая международные, в целях ее общественной аккредитации, учебной, научной, культурной и материальной поддержки.
13. Школе принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также на доходы от собственной деятельности Школы.
14. Школа с согласия учредителя вправе передавать в аренду закрепленное за



ним имущество в соответствии с законодательством. Доход, полученный от передачи в аренду имущества, используется для уставных целей.

15. Школа вправе осуществлять все предусмотренные законодательством гражданско- правовые сделки, быть истцом и ответчиком в суде, иметь другие права и обязанности.

16. Деятельность Школы подлежит аттестации в случаях и порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

17. Учредитель несет ответственность по обязательствам Школы в случаях, в порядке и пределах, установленных законодательством Кыргызской Республики.

### **III. Предмет и цели деятельности Школы**

18. Основной целью Школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и воспитания гражданственности; создание условий для творческого, интеллектуального развития учащихся и формирование личности, способной адаптироваться в современном образовательном процессе.

19. Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

20. Учащимся в Школе предоставляются широкие возможности для реализации творческих способностей с помощью различных средств развивающей деятельности. Наиболее подготовленным учащимся предоставляется право занятий по индивидуальным учебным планам и программам, а также право осваивать отдельные курсы.

### **IV. Основные принципы деятельности**

21. Школа функционирует на основе принципов:

- равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание эффективной системы образования;
- обеспечение финансовой автономии общеобразовательной организации;
- рациональное использование государственных финансовых ресурсов;
- обеспечение бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений на основе единых стандартизированных нормативов финансирования в расчете на 1 учащегося;
- системность и непрерывность образовательного процесса;
- обязательность и бесплатность получения каждым гражданином начального и основного образования, общего среднего образования в государственных и муниципальных учебных заведениях;
- самостоятельность распоряжения доходами, полученными от оказываемых штатных услуг на дополнительное образование и прочих услуг, доходы по которым учитываются на отдельном балансе;
- прозрачность и доступность для общественно-государственного контроля всей финансовой деятельности общеобразовательных учреждений;
- независимость образования от политических и религиозных институтов, светский характер обучения.

### **V. Права и обязанности**

22. При осуществлении своих функций для достижения задач Школа имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать сметы расходов и, соответственно, их изменения;
- самостоятельно использовать свои материально-технические,



финансовые и кадровые ресурсы;

- на обеспечение реализации общеобразовательных программ начального, основной), среднего общего уровня на государственном и официальном языках;

- на самостоятельность в выборе, использовании и создании форм, средств и методов обучения и воспитания, соответствующих основным положениям Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;

- на установление порядка приема в Школа, обеспечивающего: в школу принимаются все подлежащие обучению лица, проживающие на территории микро участка Школы и имеющие право на получение основного общего образования (не проживающим на территории микро участка Школы может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в школе);

- на самостоятельность в выборе систем оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;

- на проведение итоговой аттестации выпускников в соответствии с регламентирующими актами Министерства образования Кыргызской Республики, выдачу документа государственного образца об уровне образования, заверенного печатью Школы ;

- на реализацию дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг за пределами, определяющими статус основных общеобразовательных программ, в том числе различные по срокам и уровню образовательные программы до вузовской подготовки, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, программы для подготовки детей в 1 класс (подготовительные классы), программы различных кружков и спортивных секций и других услуг, необходимых для обеспечения образовательного процесса и содержания зданий;

- на участие в реализации национальных, государственных программ;

- на внесение предложений в вышестоящие органы государственного управления и должностным лицам по вопросам организации и улучшения деятельности по предоставлению общего образования;

- вступать в ассоциации и другие общественные организации, в том числе международные, участвовать в их деятельности;

- на участие в создании и деятельности ассоциаций, союзов и иных объединений, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций в целях развития и совершенствования образования.

5.2 Школа обязана обеспечить:

- качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;

- адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- взаимодействие и преемственность между смежными уровнями образования;

- пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое воспитание учащихся.

23. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

24. Не допускается в Школе создание и деятельность политических партий, общественно-политических, религиозных движений и организаций.

25. Не допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в



общественные, общественно-политические организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

## VI. Образовательный процесс

26. Обучение в Школе ведется на государственном и официальном языках. Школа реализует изучение кыргызского языка, как государственного языка Кыргызской Республики в соответствии с государственным образовательным стандартом. Русский язык, являющийся официальным языком Кыргызской Республики, а также один иностранный язык изучаются согласно Базисному учебному плану, утверждаемому Министерством образования и науки Кыргызской Республики и другие иностранные языки по усмотрению администрации Школы.

27. В первый класс принимаются дети, начиная с 6-летнего возраста, но не позднее 7 лет, в зависимости от желания родителей (лиц, их заменяющих).

28. Прием в Школу для обучения и воспитания осуществляется приказом. Процедура приема регламентируется правилами приема в Школу, которые не могут противоречить законодательству Кыргызской Республики об образовании.

29. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в трех ступенях образования:

- 1 ступень - начальное образование (4 года)
- 2 ступень - основное общее образование (5 лет)
- 3 ступень - среднее образование (2 года)

Содержание общего образования в Школы определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми на основе государственных образовательных стандартов.

30. Организация образовательного процесса в Школе строится на основе базисного учебного плана согласно расписанию занятий. При этом общеобразовательная организация работает по графику согласно законодательства Кыргызской Республики.

31. Продолжительность академического часа - 45 минут, в первом классе - 40 минут.

32. Школа вправе открывать по желанию и запросам родителей (законных представителей) группы обучающихся продленного дня на платной основе, группы по подготовке учащихся к обучению в школе.

33. Обучающийся, освоивший в полном объеме общеобразовательные программы, переводится в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся на ступенях начального, общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение.

Перевод обучающегося в любом случае производится по решению педагогического Совета. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

34. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики об итоговой аттестации выпускников школ Кыргызской Республики.

35. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверяемый печатью Школы. Выпускники, достигшие особых успехов при



освоении общеобразовательных программ среднего общего образования, получают свидетельства и аттестаты особого образца.

36. На бесплатной основе Школа оказывает отдельному контингенту обучающихся в соответствии с законодательством Кыргызской Республики дополнительные образовательные услуги, утвержденные МОиН Кыргызской Республики во внеурочное время.

37. Школа может оказывать различные дополнительные платные образовательные услуги по утвержденным учебным планам по желанию родителей учащихся не противоречащим законодательству Кыргызской Республики.

38. Количество классов в Школе зависит от числа поданных заявлений граждан, с учетом санитарных и предельных норм наполняемости классов.

39. С учетом интересов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), по согласованию с учредителями, в Школе могут быть открыты подготовительные классы и классы компенсирующего обучения детей, в пределах средств, выделенных по бюджету или на контрактной основе.

40. Бесплатное медицинское обслуживание обучающихся Школы обеспечивается специально закрепленным учреждением здравоохранения (медицинским персоналом), которой наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

#### **VII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

41. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (лица, их заменяющие) обучающихся.

42. Порядок приема в Школу определяется Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и настоящим Уставом.

43. Прием в Школу для получения среднего общего образования производится по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

44. При зачислении в Школу обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие противопоказаний.

45. Для зачисления в Школу родители (лица, их заменяющие) представляют следующие документы:

- заявление на имя руководителя Школы;
- паспорт родителей (лиц, их заменяющих) с пропиской;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую карту ребенка, где имеется заключение медиков о возможности обучения в массовой школе;
- справку с места жительства;
- личное дело с годовыми оценками, заверенное печатью общеобразовательной организации, в котором ранее обучался ребенок; при переходе в течение учебного года предоставляется выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью общеобразовательного учреждения, в котором ранее обучался ребенок;
- свидетельство о неполном среднем образовании (для учащихся 10-11 классов).

46. Школа обязана ознакомить поступающего на обучение и его родителей (лиц, их заменяющих) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

47. Права и обязанности обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) определяются Уставом Школы на основании Типового положения об общеобразовательной организации (утверждено Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 12 сентября 2011 года №541).

48. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- получение бесплатного общего среднего образования в объеме,



определенном Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;

- выбор формы образования: очной (только в исключительных случаях заочной, экстерната и семейного образования);
- обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным программам, на ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным программам регламентируется Уставом Школы, принимаемыми в соответствии с ним положениями;
- пользование библиотечно-информационными, культурно-спортивными и другими ресурсами школы;
- получение дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг;
- на развитие творческих способностей во внеурочное время в кружках, клубах, на занятиях элективных курсов и др.
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободу выражения собственных взглядов и убеждений.

Не допускается применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся.

49. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные организации, а также привлечение их к деятельности в этих организациях и к участию в агитационных кампаниях.

50. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

51. Обучающиеся в Школе обязаны:

- соблюдать и выполнять Устав Школы, соблюдать Правила внутреннего распорядка;
- осваивать общеобразовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные соответствующими учебными планами и программами;
- стремиться к демократии, повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенствованию, воспитанию самоконтроля, толерантности и чувства ответственности;
- уважать традиции кыргызского и других народов, проживающих на территории Кыргызской Республики, честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
- бережно относиться к имуществу Школы и техническим средствам обучения, при необходимости производить мелкий ремонт классной мебели, а в случае порчи имущества совместно с родителями возместить причиненный ущерб;
- добросовестно учиться, не пропуская без уважительной причины занятия;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними;
- соблюдать единую форму одежды школы;
- выполнять требования работников в части, отнесенной Уставом и Правилами внутреннего распорядка к их компетенции.
- Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов и работников Школы.

52. Обучающимся в Школе категорически запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- пользоваться мобильными телефонами во время учебного процесса;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства; производить любые действия, влекущие за собой опасные



последствия для окружающих.

Другие обязанности обучающихся определяются локальными нормативными актами, прежде всего Правилами по технике безопасности, приказами Директора Школы.

**53. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:**

- на выбор общеобразовательной организации и формы обучения в ней;
- на защиту законных прав и интересов детей. С этой целью родители имеют право обратиться с письменным заявлением к Директору Школы, который не позднее, чем через месяц со дня подачи заявления, обязан дать письменный ответ. В случае конфликта между родителями и учителем по поводу объективности выставленной оценки создается независимая комиссия специалистов-предметников (возможно и привлечение методиста), которая проверяет знания ученика и выставляет соответствующую оценку;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося, и в этих целях вправе посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок (с разрешения Директора Школы и согласия учителя, ведущего урок);
- посещать школу и беседовать с учителями после окончания у них последнего урока (во избежание нарушения целостности учебно-воспитательного процесса);
- на участие в управлении Школы в форме, установленной настоящим Уставом.
- создавать общественные объединения, фонды в целях оказания поддержки в развитии школы

**54. Родители (лица, их заменяющие) обязаны: выполнять Устав Школы;**

- 55. создать необходимые условия для получения ребенком основного общего образования;
- 56. обеспечивать ликвидацию ребенком академических задолженностей;
- 57. посещать родительские собрания, приходить в школу по просьбе педагогов и администрации;
- 58. заботиться о здоровье ребенка, своевременно сообщать в Школу о его заболеваниях, не отпускать заболевшего ребенка в школу, при пропусках ребенком занятий более 2-х дней предоставлять справку от врача;
- 59. возмещать ущерб, причиненный Школе их ребенком, в порядке, установленном законодательством КР;
- 60. своевременно (добровольно) вносить установленную в соответствии с условиями договора оплату за предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги;
- 61. уважать достоинство других обучающихся и их родителей (законных представителей), работников Школы;
- 62. соблюдать этику поведения в отношении педагогов и сотрудников Школы;
- 63. нести ответственность за воспитание ребенка;
- 64. не вмешиваться в учебно-воспитательный процесс;
- 65. соблюдать принципы Конвенции о правах ребенка.
- 66. Иные права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих) могут закрепляться в заключенном между ними и Школой договоре в соответствии с настоящим Уставом.

**Работники Школы имеют право:**

- 67. Порядок комплектования персонала Школы регламентируется настоящим Уставом. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также лица, не имеющие специального образования, могут приниматься по согласованию с директором Школы.



68. Отношение работника и администрации Школы регулируется трудовым законодательством Кыргызской Республики.

- на участие в управлении Школы в порядке, определяемом настоящим Уставом;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободно выбирать, использовать и создавать методику обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний, навыков и умений учащихся в соответствии с основными положениями государственных образовательных стандартов и другими нормативными документами в области образования;
- на внедрение передового педагогического опыта в практику;
- повышать профессиональную квалификацию;
- проходить аттестацию на соответствующую квалификационную категорию.

#### 69. Работники Школы обязаны:

- соблюдать и выполнять нормы педагогической этики и Устава Школы;
- требований государственных образовательных стандартов;
- развивать самостоятельность, творческое отношение к работе, формировать высокие нравственные качества поведения обучающихся;
- соответствовать квалификационным требованиям к должности, утвержденным уполномоченным государственным органом в сфере образования;
- постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию;
- не применять методы морального и физического насилия по отношению к обучающимся.
- Периодически проходить медицинское обследование;
- Участвовать в педагогических советах и совещаниях;
- Поддерживать постоянную связь с родителями учащихся;
- Вести и содержать в порядке установленную документацию, представлять администрации Школы необходимые сведения.

70. Права и обязанности других категорий персонала Школы определяются соответствующими должностными инструкциями разрабатываемыми Школой на основе типовых квалификационных характеристик и настоящего Устава.

### VIII. Структура Школы

71. Структура Школы определяется директором Школы с учетом поставленных задач и настоящего Устава, утверждается Управлением образования мэрии г. Бишкек

72. Численность персонала определяется Школы самостоятельно исходя из финансовых ресурсов и количества обучающихся.

73. Функциональные обязанности работников определяются внутренними положениями, утвержденными директором.

### IX. Управление Школой

74. Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

75. Функции высшего органа управления школы осуществляет Управление образования мэрии города Бишкек.

К полномочиям Высшего органа управления Школы относится:

- утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в Устав Школы;
- определение основных направлений деятельности Школы (в том числе образовательной), утверждение учебных планов и отчетов об их выполнении;



- утверждение (назначение) и отзыв директора на конкурсной основе, утверждение его отчет.

76. Непосредственное руководство Школой осуществляет Директор, назначаемый в порядке, определяемом законодательством Кыргызской Республики.

77. Директор Школы :

- Квалификационные требования директора, высшее педагогическое образование, стаж не менее 7-ми лет, лица достигшие пенсионного возраста принимаются на работу по срочному трудовому договору, директор назначается по конкурсу.
- соблюдает и исполняет Конституцию Кыргызской Республики, законы Кыргызской Республики "Об образовании" и "О статусе учителя", иные нормативные правовые акты в области среднего общего образования;
- осуществляет руководство педагогическим коллективом;
- утверждает штатное расписание Школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми сотрудниками и обучающимися;
- осуществляет прием на работу и увольнение с работы сотрудников Школы ;
- по согласованию с районным центром образования назначает и отзывает заместителей директора, определяет размер их вознаграждения в соответствии со штатным расписанием;
- утверждает внутреннее положение об оплате труда и премировании работников
- является распорядителем кредитов и имеет право первой подписи на расчетных финансовых документах;
- утверждает сметы расходов по бюджетным и специальным средствам, утверждает и подписывает баланс и отчеты об исполнении смет расходов;
- в соответствии с законодательством, настоящим Уставом без доверенности представляет Школу. во всех органах, учреждениях, предприятиях, выдает доверенность, открывает банковские счета Школы, заключает договора и контракты, распоряжается имуществом, за исключением имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, которое Школа вправе отчуждать или распоряжаться им ин образом лишь с согласия собственника имущества;
- осуществляет контроль за целевым использованием средств, своевременным и полным финансированием Школы в соответствии с утвержденными сметами расходов.
- осуществляет распределение учебной нагрузки, установление ставок заработной платы на основе Инструкции о порядке оплаты труда и решения комиссии по заполнению трудовых паспортов, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
- создает условия для творческого роста педагогических работников школы, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществление педагогических экспериментов;
- осуществляет организацию приема, выпуска, перевода, отчисления и восстановления учащихся, проведение мероприятий по развитию и укреплению материально- технической базы, по созданию безопасных условий обучения;
- осуществляет совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе контроль за учебно-воспитательной работой, за качеством знаний и поведением учащихся, содержанием и организацией внеклассной и внешкольной работы, за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- исполняет другие функции в соответствии со своими функциональными обязанностями.



78. Директор Школы несет персональную ответственность перед родителями государством, обществом и учредителями за свою деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными трудовым законодательстве Кыргызской Республики, договором (контрактом) и настоящим Уставом.

79. Полномочия заместителей директора и иных должностных лиц Школы определяются Директором в соответствии с Положениями о функциональных обязанностях данных должностных лиц.

80. Формами со управления в Школе являются педагогический, научно-методический, попечительский советы, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет и ученическое самоуправление.

81. Органы со управления Школы (Попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет и общешкольный родительский комитет) могут установить единую форму школьником и различные отличительные знаки.

82. В школе создается Попечительский совет, действующий на основании Закона Кыргызской Республики «О попечительском совете».

**Педагогический совет Школы** (далее по тексту - Педсовет) составляют все педагогические работники школы. К компетенции Педсовета относятся:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, уровня профессиональной подготовки учителей, обучению, воспитанию и развитию каждого учащегося в Школе;
- определение порядка проведения промежуточных аттестаций для обучающихся не выпускных классов;
- определение количества предметов' для проведения итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;
- условный перевод учащихся, имеющих 1 академическую задолженность по предметам, в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения учащихся, имеющих 2 и более академические задолженности по результатам учебного года;
- перевод в следующий класс учащихся, в полном объеме освоивших образовательные программы;
- решение педагогических проблем, связанных с совершенствованием учебно- воспитательного процесса и обеспечением его высокого качества;
- организация и осуществление подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
- заслушивание отчетов Директора Школы, его заместителей, внесение предложений по совершенствованию их работы;

83. **Методический совет Школы** (далее по тексту - Методсовет) формируется из наиболее опытных педагогических работников Школы, а также научных работников и специалистов в области образования для организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров. При Методсовете могут создаваться предметные и другие объединения, группы и т.д. К компетенции Методсовета относится:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в Школе;
- создание и организация работы творческих групп и других объединений учителей;
- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров;
- определение методов, содержания и формы повышения квалификации педагогических кадров;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов;



- разработка и выполнение документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива;
- заслушивание отчетов отдельных педагогов, внесение предложений по совершенствованию их работы;
- рассмотрение предложений о награждении сотрудников и обучающихся наградами и почетными званиями, об установлении именных стипендий, а также надбавок к ним.

84. В качестве общественных организаций в Школе также действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся.

85. Родительские комитеты в классах избираются на обще классных родительских собраниях в количестве не менее трех членов. Избранные члены избирают председателя и секретаря. На обще классном собрании избирается также 1 (один) представитель в общешкольный родительский комитет.

86. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря, председателей комиссий, которые считают необходимым создать. Председатель общешкольного родительского комитета является также членом Педсовета.

87. Общешкольный родительский комитет:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- при необходимости создает Общественный Фонд общешкольного родительского комитета;
- принимает решения о необходимости охраны в Школы и сборе добровольных взносов на ее содержание;
- помогает укреплять хозяйственную и учебно-материальную базы Школы;
- обсуждение вопросов школьной жизни и принятие решений в форме предложений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы, организации внеклассной и внешкольной работы.

88. В школе также создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

#### **Х. Источники финансирования и порядок использования средств**

89. Основными источникам финансовых средств Школы являются:

- средства республиканского и местного бюджетов;
- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- гранты международных организаций;
- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

90. Школа самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами. Школа устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций (Постановление Правительства КР № 270 от 1 июня 2011 г.), определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также штатное расписание и распределение должностных обязанностей.

91. Школа работающая в режиме экспериментальной площадки, имеет право дополнительного финансирования из государственного и муниципального бюджета в соответствии с законодательством.



## **XI. Принятие изменений и дополнений в настоящий Устав**

92. Изменения и дополнения в настоящий Устав принимаются и утверждаются Управлением образования мэрии г. Бишкек и регистрируются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

## **XII. Прекращение деятельности Школы**

93. Деятельность Школы может быть прекращена в виде ликвидации или реорганизации (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) по решению учредителей либо суда.

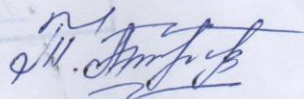
94. При ликвидации или реорганизации Школы осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся по согласованию с их родителями (лицами, их заменяющими) в другие образовательные организации.

95. Ликвидация производится ликвидационной комиссией в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики.

96. При ликвидации школы имущество остается в муниципальной собственности.

97. Документы, возникшие в процессе деятельности Школы, хранятся и используются в соответствии с Законом Кыргызской Республики "О национальном архивном фонде Кыргызской Республики".

Директор школы



Базаркулов Т.А.



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛИГИ  
ЧУЙ-БИШКЕК ЮСТИЦИЯ БАШКАРМАЛЫГЫ

Номерленгени, тигилгени, жана меер басылганы \_\_\_\_\_

баардыгы \_\_\_\_\_ барак

20\_\_ ж. " \_\_ " \_\_\_\_\_ өткөрүлдү

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЧУЙ-БИШКЕКСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЮСТИЦИИ

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено \_\_\_\_\_

на 13 \_\_\_\_\_ листа

" 11 " 08 \_\_\_\_\_ 20\_\_

ПРОШНУРОВАНО  
ПРОНУМЕРОВАНО  
» ЛИСТАХ





